

The Right Tools for the Jobs

工欲善其事，必先利其器。

作者 / 盧星蓉、呂翠鈴 繪畫 / 邱文櫻



The Right Tools for the Jobs

工欲善其事，必先利其器。



作者 / 呂翠鈴、盧星蓉

繪畫 / 邱文櫻

市長序

「雙語臺南前瞻未來，厚植全球溝通力」，偉哲就任以來，為提升城市競爭力不遺餘力，從國民教育開始穩固扎根，以培養更多具備未來關鍵能力的全球公民。

教育局鄭新輝局長全方位推動臺南市雙語教育，已完成三個率先，包括：率先全國成立「雙語輔導團」、率先推動「雙語學校倍增計畫」、率先全國成立「雙語中心」。除此之外，我們也聽到教育現場的現況與心聲，除了積極提供雙語教師增能培訓課程以外，也取得臺南市至善教育基金會的贊助，將捐贈本市國小共 3000 套「品德教育英語繪本雙語教學系列」精美繪本。此系列繪本提供本市國小以議題融入校訂課程進行跨領域雙語教學之範例教材，除了贊助教材以外，並授權全市教師運用本教材專屬的雙語教學資源網

中建置的課程工具包及教學示範影片，協助全市各校於彈性學習課程中實施雙語教學。

感謝臺南市至善教育基金會及本書作者群，特別是本市雙語中心學校—西門實驗小學呂翠鈴校長帶領的團隊，除了繪本及工具包的創作以外，更完成本系列電子書的製作，全系列繪本的英文配音也由臺南市學子西門實小學生錄製完成，臺南市雙語教育實力與成效有目共睹，本系列雙語教材是推動雙語教育的一大助力。

臺南市市長



Foreword

"Bilingual Tainan looks forward to strengthening global communication skills." Since taking office, Wei-che has made efforts to enhance the city's competitiveness, starting with a strong educational foundation to develop future global citizens' key skills.

Cheng Hsin-hui, Director of Tainan City Education Bureau, promotes bilingual education in Tainan City in every aspect. Tainan has lead the nation by three initiatives: establishing the "Bilingual Counseling Group", promoting the "Bilingual School Multiplication Plan", and establishing the "Bilingual Education Center".

In addition, we not only provide bilingual teacher empowerment courses, but also received 3,000 Moral Education English Picture Books (Bilingual Education Series) from the Highest Good Education Foundation. This series of picture books provides bilingual materials for elementary schools to integrate issues into their interdisciplinary bilingual teaching. This helps Tainan

elementary teachers to implement bilingual teaching in their schools' alternative curriculum. Tainan elementary teachers are also authorized to use the curriculum toolkits and demo videos from the resource website of this series.

We greatly appreciate the Highest Good Education Foundation and authors of the book series for the donations and efforts. Special gratitude goes to the team led by Principal Alison Lu of Simen Experimental Elementary School, Tainan City bilingual center school. They not only created picture books and toolkits, but also completed the e-books version. The English dubbing was also recorded by students from Simen Experimental Elementary School. The strength and effectiveness of bilingual education in Tainan City are clearly demonstrated. This series of bilingual picture books is a great help in promoting bilingual education.

Mayor *Huang Wei-che*
Tainan City Government

緣起序

臺南市至善教育基金會志向於紮根倫理道德教育，深耕全人身心健康百年樹人大業，多年來致力於社會各年齡層人文教育工作。

深感孩童品格教育薄弱，道德教育課程驟減；如何因應時代更迭，教育方向變遷，同時又能在有限的授課時數將課程結合品格教育？於是我們以培養後代子孫高尚人格使命為本，英語教學為用，與國立成功大學外文系合作，在沒有先例的艱難下，創造了共 30 本成套的品格教育英語教學繪本。

這是套著重於中國萌學、孔孟精神陶冶的英語教學圖畫書，不全然是文學性高的繪本。雖然是開創嘗試，但決不便宜行事；自內文編著、文字運用、英語教學應用，本基金會皆是禮聘專家學者共同研討，嚴謹對待。祈願這套教材能在現

今雙語教學系統下，蒙教師青睞善用；祈願這套教材能為國小學童英語課程提供一個好的支援，讓學齡兒童在學習英語當下，不脫軌先人高深智慧的品格教育。

歷時三年多完成，付梓在即。由衷感恩參與此計畫的每位教師、專家學者、畫家、美術編輯及至善所有同仁的盡才善護；更感恩臺南市至善教育基金會董事會全力支持；因著上天的成全得以圓滿這份為後代子孫努力的卑微心願。

臺南市至善教育基金會 執行長 林盈利
2022 年 4 月

品德教育英語繪本雙語教學系列簡介

本系列共有 30 本繪本，分成小兒語、論語兩大系列。內容整合品德教育及雙語教學，提供國小中低年級學生透過繪本教學，獲得接觸雙語學習的經驗。本系列教學資源由成功大學外文系鄒文莉教授召集，成功大學外語中心團隊企劃，邀請台南、高雄、台中地區雙語教師協同編寫。每一本繪本聚焦於一句經典，再以這句的中心概念發展成題材生動有趣且圍繞小朋友生活情境的繪本故事。例如，《小兒語》第一句「一切言動，都要安詳，十差九錯，只為慌張」的英文繪本書名是 Take Your Time。提醒學生做事慢慢來，不要急。第二句「沉靜立身，從容說話，不要輕薄，惹人笑罵」的英文繪本書名是 Think before You Speak，提醒學生說話前要先三思的必要性。

本系列教學資源內容完整，除了教案及學習單，還包括歌曲、遊戲、角色扮演、美勞活動等多樣化的教學活動，將有助於中低年級學生理解故事內容，提升參與的意願。教學資源編輯製作過程嚴謹；每一本繪本的教學內容都經過實際課堂試教，並邀請專家學

者進行觀、議課後，修正整份教學資源後，一一送外部審查。最後，將教學現場亮點製作成教學資源影片，並錄製配音，製作電子繪本，無償提供所有有興趣的教師們教學使用。

本系列插畫由國立鳳山高級中學邱文櫻老師負責，邱老師設計的人物造型活潑討喜，搭配生動的場景，提升閱讀樂趣。本書的插畫讓中低年級學生可以透過圖像思考，提升學生對圖畫中人物表情、動作觀察的敏銳度，在增進對故事內容理解的同時，降低使用雙語學習的障礙。

本書特色包括以下：

- 故事內容來自品德教育經典
- 提供適合國小中低年級學生的雙語教學內容及活動
- 清晰的故事結構提升國小中低年級學生的閱讀理解能力
- 活潑生動的插圖提升閱讀樂趣及語言的學習
- 包含教案、學習單、教學資源影片的完整課程工具包

國立成功大學外文系 鄒文莉教授

品德教育英語繪本雙語教學系列簡介：論語篇

品德教育雙語繪本之『Good Sayings』系列，是選自孔子論語中比較接近小朋友生活經驗的經典片段為故事基礎，透過主要角色：『A-Di』、『A-Mei』，以及與他們相關的家人、朋友、老師及社區居民，切入小朋友每日生活場景所編寫出的故事，除了以趣味化情節來吸引小朋友外，也透過主角在每個故事最後與老樹爺爺的互動，來帶出論語的原文。對於年紀較小的學童，如果不能完全理解論語的原意，也沒有關係；希望小朋友可以透過故事中的創意和趣味性，一邊樂在閱讀、一邊培養良好的生活習慣及處事態度。

本系列繪本適合國小低年級到中年級學童閱讀，搭配有參考教案、活動和學習單、其他教學資源及教學示範片段影片等，方便老師設計課程及教學參考。老師也可以使用本套書作為雙語生

活課程的輔助教材，效果更加乘。

國立成功大學外文系 高實玫教授

推薦序

儒家、佛教、漢字與典章制度是構成古代東亞政治與社會文化、倫理秩序的共通元素。尤其是儒家的道德思想，更藉由教育、教化，從上至下內化為群體與個人的行為規範，舉如《論語》、《孟子》更是修身養性、啟迪人生應變的重要指南，是自幼便須學習薰陶的功課，始能化為自然的生命行為和力量。

由成功大學外文系鄒文莉教授負責結集本校外語中心團隊，並邀請台南、高雄、台中地區雙語教師一同合力完成《品德教育英語繪本雙語教學系列簡介》，含〈小兒語篇〉和〈論語篇〉，各 15 本，總 30 冊。採一句一繪本的精心策畫手法，透過劇情設計、可視性插圖、古典語文至現代白話的淺顯易懂且中英雙語之層層細膩咀嚼轉譯而逐步完成的系列套書，無非欲使賢良德教之

根能經此深根於啟蒙階段的幼童生活之中。

相信此雙語教學系列的出版，不僅提供兒童學習中英雙語及道德教育的好素材，同時為國內猶待努力的公民道德教育題材增添一筆，也為未來優質公民之養成盡一份可敬的心力。衷心感謝所有為此付出的每一位。

成功大學副校長兼文學院院長 陳玉女

推薦序

後學與臺南市至善教育基金會結緣，係數年前成功大學中文系與基金會合作，於本系博碩士班成立「漢學組」，實踐淨空上人發揚漢學之鴻願。基金會不僅於人力、物力、經費支持本系之漢學教育與研究，於漢學組同學人品涵養、立身處事之陶冶，亦體現潛移默化之功夫，惠予本系師生安定、穩定、堅定之支持。

後學以為，吾人應不分性別、年齡、宗教、職業、膚色、人種等外在條件，隨時隨處須存學習之心念；除自身主動吸收新知、請益博聞、落實履行，益具成就他人學習之善念。尤以兒童需家長投入更多時間陪伴與關懷，能選擇優良繪本讀物而親子共學，不唯其樂融融而同享天倫，亦是家長身教言教之良機。臺南市至善教育基金會選錄《論語》、《小兒語》佳句，輔以繪畫與淺

顯易懂英文翻譯，將古人智慧融入雙語教學理念。藉圖像呈現生活景況，啟迪兒童面對日常環節時，保持良善態度與合宜應對儀節，使小讀者能身歷其境。家長適時引導孩子正確觀念與作法，使正念與善因深植心田，後學以為此係最佳品德教育方式。每則文章附上敬致家長之語，以淺顯文字說明選錄文句出處、白話語譯與親子共讀之建議，全由本系漢學組同學撰文，於此說明與致上謝忱。

感謝基金會惠賜良緣，讓後學與漢學組同學先睹為快，且能略盡棉薄之力參與出版。誠心向讀者推薦本書，運用古人智慧於兒童教育與現代生活，定讓社會愈為安康和諧。

國立成功大學中國文學系教授兼系主任

黃聖松敬上

2022年3月17日於成大中文系館

推薦序

臺南市至善教育基金會為提倡中華傳統文化，陸續於2019年3月編印出版《幸福人生60守則》、《小兒語》、《解讀弟子規》等親師及學生共讀共學之品德教育的書籍。希望使兒童從小接受良好的品德教育，建立「童蒙養正」之正確宇宙人生觀，奠定良好人格的基礎。冀能為往聖繼絕學，為萬世開太平，以達社會安定、世界和諧之目標。

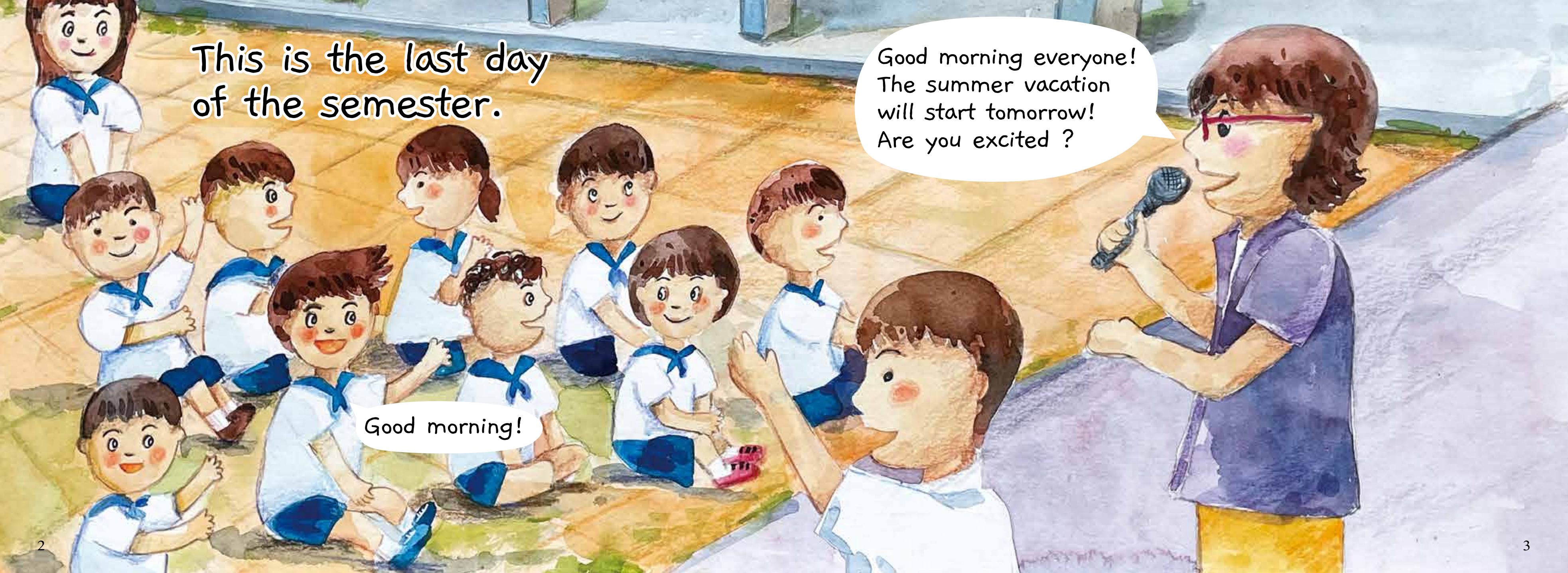
由於資訊科技的發達，目前各行各業與世界各國相互聯繫，構成綿密網路交流的關係，因而形成全球化的網路。企業透過這些網路，使得國際貿易朝向全球化，進而產生「無國界經濟」的現象，因此國際化已然成為不可擋的發展趨勢。

在各種國際語言當中，英語是最普遍的溝通工具，也是國際化人才無形的競爭力。如何使得孩童能寓教於樂，從中英對照的繪本當中，既能

從小學習良好的德行，從而提升自己的人生智慧；又能練習簡單的英語會話，奠定自己將來英文的對話、寫作及閱讀能力的基礎。此種雙語教學教材的編撰，乃是從事教育工作者的重要課題。

有鑑於此，臺南市至善教育基金會與國立成功大學外文系合作，經過三年多的努力，從《論語》與《小兒語》的聖賢教誨當中，擇要編撰中英對照的繪本，非常適合中低年級的小朋友來學習。此一繪本，已經過實際的教學演練，成效良好，相信是雙語教學的最佳讀本，也是學生作為人生勵志與目標設定的參考範本。

國立成功大學名譽教授 張有恆
2022年3月25日 謹識於成功大學



This is the last day
of the semester.

Good morning everyone!
The summer vacation
will start tomorrow!
Are you excited ?

Good morning!



It's really tiring.

We will work together!

Oh, No! It's a lot of work!

We will clean up the school today.



Kids! It's time
to clean up
our classroom.

OK, I will mop
the floor.

OK, I will sweep
the classroom.

OK! I will wipe
the windows.



Yes, we are ready to start!

My broom
is sturdy
and colorful!

Do you all
have your
tools ready?

My mop is long
and handy!

My towel
is soft
and wet.

I love cleaning
the window.
It's easy and fast.

Squeak,
Squawk!



I love sweeping the floor.
It's a cinch.

Sweep, sweep!

二年二班

A watercolor illustration of a young boy with brown hair, wearing a white sailor-style shirt with a blue bow and blue shorts, mopping a floor. He is holding a green-handled mop and is in the process of mopping a large puddle of water. To his right is a red bucket with a striped cloth hanging over the side. The floor is wet and reflects light, and the background is a yellow wall. The boy has a speech bubble that says "I love mopping the floor. It's fun and simple." and there is a sound effect "Whizz, whizz!" near the bucket.

I love mopping the floor.
It's fun and simple.

Whizz, whizz!



Why is the window so
dirty, the floor so wet,
and the trash everywhere
on the floor?

A-Di, Adam and Sandy,
please come here. Why is
your classroom still dirty?

We are
working hard.

That's true.

It is really dirty.



A-Di, Adam and Sandy, I want you to switch the job now. Please find out why the classroom is so dirty.

I am going to wipe the window.

I am going to mop the floor.

I am going to sweep the floor.



Ew! This towel
is wet and
disgusting.



Oh no! This
mop is old
and ragged.



Oops! This dustpan
is cracked and has
a hole.



I got it! Sandy shouldn't use a dirty towel for the windows.

I got it! A-Di shouldn't use a ragged mop for the floor.

I got it! Adam shouldn't use a broken dustpan for the trash.

Let me check
your work again.

Wow! Your classroom
is clean and shiny.
How did you do that?

I used a clean and
dry towel to wipe
the windows, so
the windows are
much shinier.



The floor is great too.
How did you do that?



I used a newer and cleaner
mop to clean the floor.



I used a good
dustpan to
sweep the trash.



Kids, you did
a good job!

Thank you, Teacher. We have
also learned that we need...



工欲善其事，
必先利其器。

We need smart kids to make
the school clean.

We need good tools
to get the jobs done!

We are proud
of you!

給家長的話

The Right Tools for the Jobs

工欲善其事，必先利其器

本文出自《論語·衛靈公》，原文為：「子貢問為仁。子曰：『工欲善其事，必先利其器。居是邦也，事其大夫之賢者，友其士之仁者。』」子貢是孔夫子的弟子，以善於經商交際聞名。「仁」是夫子提倡的「大愛」的境界，或許也可以用「慈悲」理解「仁」。孔子認為做什麼事情都要選好合適的方向，才能有事半功倍的效果。如果要達到「仁」的境界，必須結交賢能善良的人，向他們學習。

本文將「工欲善其事，必先利其器」，翻譯為「The right tools for the jobs」，大致依據原文。繪本中原本雜亂的環境，在孩子們選擇合適的分工後，經過整理而變得整潔無比，大家露出歡樂的笑容。社會上有許許多多的職業，如醫生、律師、老師、科學家等等，每個職業各司其職、各盡其力，才能使生活變得更美好。無論孩子選擇什麼樣的職業，只要工作內容合法，都應該給予祝福。選定了方向，家長可以鼓勵孩子要有恆心毅力往前走，不要隨意放棄。

家長在以這個繪本引導孩子時，首先可以告訴孩子準備的重要性，接著再以一些工具或玩具陪伴孩子。舉例而言，也許家長可以一邊準備樂高積木與孩子一起同樂。選擇樂高積木，是因為拼合它需要一定的耐心，而且形形色色的積木就像是我們社會的分工合作一樣，沒有任何一片積木是多餘的。因此，孩子可以在這樣遊戲的過程中，逐漸學習。

撰文 楊卓剛

我的感動



The Right Tools for the Jobs

工欲善其事，必先利其器。

論語繪本系列 G4-1

書 名：The Right Tools for the Jobs 工欲善其事，必先利其器。

作 者：呂翠鈴、盧星蓉

繪 圖：邱文櫻

發 行 人：財團法人臺南市至善教育基金會

總 編 輯：國立成功大學外文系鄒文莉教授、國立成功大學外文系高實玫教授
成大外語中心陳慧琴助理教授

責任編輯：財團法人臺南市至善教育基金會

執行編輯：財團法人臺南市至善教育基金會、臺南市西門實驗小學呂翠鈴校長及團隊

美術編輯：解構創意廣告設計

出版發行：財團法人臺南市至善教育基金會

地 址：台南市安平區華平路 21 巷 33 號 2 樓

電 話：06-2973188

出版日期：113/08 一版二刷

版權為臺南市至善教育基金會與國立成功大學共同所屬，一切以公益使用，如需大量用書，
請洽臺南市至善教育基金會 06-2973188 或至官網 www.highestgood-edu.com.tw 申請

This book
belongs to



I have read this book over
and over again !



財團法人雲南省最高善教育基金會
Yunnan Highest Good Education Foundation

電話: 06-2973188 傳真: 06-2936600
地址: 台南市安平區華平路21巷33號2樓
信箱: service@highestgood-edu.com.tw
網址: www.highestgood-edu.com.tw

印贈

ISBN: 978-626-161285-7



9 786269 612857