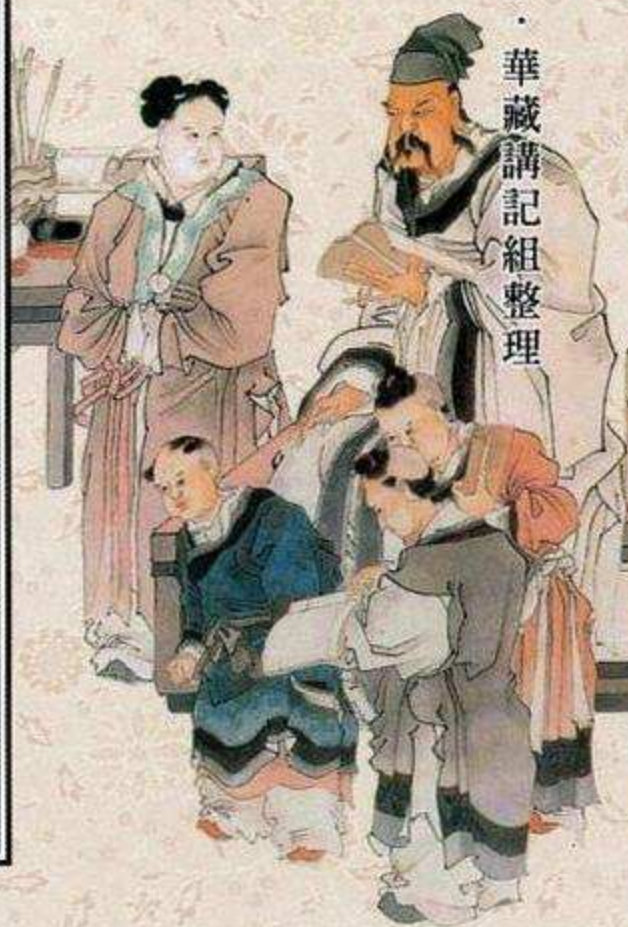


上淨下空老法師主講・華藏講記組整理

現代救世良方——胎教的重要

附

上淨下空老法師談墮胎



上淨下空老法師主講・華藏講記組整理

現代救世良方——胎教的重要

附：上淨下空老法師談墮胎

目錄

一、現代亂象的根源	一
二、正本清源在教育	八
三、母親是教育搖籃	二一
四、紮根教育從胎教	二六
五、胎教的理論方法	三二
六、救世良方於胎教	四五
附：淨 ^上 空 ^下 老法師談墮胎	五六

現代救世良方——胎教的重要

上淨下空老法師主講·華藏講記組整理

一、現代亂象的根源

中國幾千年歷史，社會長期安定，動亂的時間不多。所謂一亂一治，治世比亂世的時間長，是什麼原因？教學。中國古聖先賢說：「建國君民，教學為先」，建立一個國家，領導人民，什麼最重要？教

學。世出世間的問題非常複雜，怎樣才能解決這些複雜的問題？唯一的方法也是靠教學。（摘錄自12-17-0596，02-34-087）

中國古代的教學在形式上有四種，家庭教育、學校教育（私塾教育）、社會教育及宗教教育。而中國自古以來最重視的就是家教，所以中國教育的特色是家庭教育，學校教育是家庭教育的延伸，社會教育是家庭教育的擴充，到宗教教育那是教育的圓滿。四種教育是一貫的、一體的，四種教育都是聖賢、神聖的

教誨。（摘錄自12-17-1465）

我們現在放眼展望整個世界，每一個國家地區，家庭教育都沒有了。中國古人看這個家庭有沒有前途，會不會興旺，就是看家教，而現在都疏忽了。現在父母本身就沒有受過好的家庭教育，生了小孩，不知道怎樣教他。小孩長大悖逆、不聽話、反叛，其實不能怪小孩，要怪自己沒把他教好。（摘錄自02-34-110，02-34-087，12-17-0318）

學校教育，以前老師為學生傳道解惑，幫助學

生破迷開悟，師徒如父子，現在學校商業化了，不教倫理道德，這些理念都不存在，所以學校教育也失敗了。（摘錄自02-34-110，12-17-0318）

現在的社會、世間，家庭沒有了。換句話說，子女沒有受過教育，不懂得孝順父母，不懂得尊敬長輩，於是隨順煩惱習氣，胡作妄為，危害社會，這樣社會還哪會安寧？甚且現代社會最明顯的教育，報紙、雜誌、電視、廣播，再加上網路，教的是什麼？普遍而言都教大眾殺、盜、淫、妄。所以世界上會有

這麼多災難，其實不是沒有原因的。（摘錄自02-34-110、02-34-087、12-17-0318）

宗教教育是精神教育，教我們超凡入聖，將仁慈博愛發揮到極處，愛護世出世間一切眾生。真誠的愛心，用宗教教育把它擴大。而現代宗教教育流露出迷信，經典裡這麼多好的東西，不拿出來研究討論；自己也不好好修學，不好好的去勸導別人。這實在並非聖賢教育，是唯恐天下不亂的教育。（摘錄自02-34-110、12-17-0318、19-014-0054）

所以在近代，全世界都會常常聽到，父母殺兒女，兒女殺父母的新聞報導，一個星期會聽到好幾次；十年之後，每天會聽到幾十次；二十年之後，一天可能會聽到兩、三百次，這成了什麼世界？這就是西方宗教所講的「世界末日」。所以世界末日不是地球毀滅，也不是核武戰爭，而是什麼？倫理道德完全沒有了，人跟人相處沒有一點恩情，充滿了怨恨，三言兩語聽不順耳，就動刀動槍，沒有父子、沒有兄弟，這個社會還成什麼社會？這才叫做世界末日。

(摘錄自02-12-50・28-24)

現在這四種教育都沒有了，家不成家，國不成國。倫理道德的教育、恩德情義的教育，完全沒有了，兒女不聽父母的話，學生不聽老師的話，員工不聽老闆的話，人民不聽政府的話。社會哪有不動亂的道理？人民哪有不受苦的道理？人與人的結合都結合在利害的關係上，對我有好處，就做朋友；沒有好處，第二天就不認識了。總之，現在的教育是自私自利的教育，是損人利己的教育。現在這種情形普遍

到全世界，果報是什麼？就是世界社會災難、社會混亂，社會呈現出有史以來沒有的亂象，再加上天災人禍，如果要問什麼原因？全是教育出了問題。（摘錄自12-17-1399）

二、正本清源在教育

中國的教育，以前是儒、釋、道的教育，儒家代表倫理道德；道家代表因果；佛法，儒、道都圓融在裡頭，而且向上提升一層，就是超越六道，超越十法

界。儒家是倫理道德教育，道家是因果教育，佛法是智慧教育、佛教育。三種都是聖賢教育。所以中國傳統的教育內容是什麼？把它總結起來有四種：倫理、道德、因果、宗教，無論是家庭、學校、社會，統統都是講這四種教育，所以這四種教育是中國傳統教育的內容。（摘錄自02-039-0052，12-17-1532）

現代人通常都沒有接受過中國傳統的教學，所以跟他說倫理道德，他會說這是古時候的、古代的，不適合現代人；講到因果及宗教，他說是迷信，完全排

斥。不單是在中國，在全世界許多國家地區都不懂得中國傳統教育的內容。（摘錄自28-24）

倫理教育是什麼？倫是類，人與人在一起，這是一類；理是道理，人跟人相處它有個道理。所以倫理教育，就是教人與人的相處關係，這樣重不重要？如果不知道人與人的關係，那就亂了。中國儒家講五倫：父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信。在家庭，父子的關係、夫婦的關係、兄弟的關係，如果懂得，就會相處得很好，家和萬事興；在

社會，與朋友、上司的關係處得好，事業有成。不懂這些關係，那問題就來了，發生衝突了，夫妻衝突、父子衝突、兄弟衝突，百姓與政府衝突，每天都有，這樣問題非常嚴重。所以我們要曉得，解決一切衝突只有靠教學，教學是用感化，倫理道德的感化。（摘錄自28-24）

道德教育，什麼叫道？什麼叫德？道是大自然運作的規則，我們現在講自然現象。譬如植物，春生、夏長、秋收、冬藏，這是自然的法則，自然的法則就

是道。譬如在人倫上講，父子、夫婦、君臣、長幼、朋友，這是道；不是某個人發明，某個人制定的，而是自自然然的。親、別、義、序、信就是德，隨順自然是德，不能破壞自然，破壞自然就有災難、就有災害。所以這是人與人平等對待、和睦相處、互相尊重合作的教育，這是第一種意思。第二、人與大自然萬物的平等博愛、共存共榮生態平衡的教育。第三、講修身為本，反求諸己，怎樣做一個好人的教育，就是幫助他回歸到善良的本性。這是道德教育。（摘錄自

因果教育，現在社會常常提倡脫貧致富，因果教育就是真正脫貧致富的教育，脫愚昧開智慧的教育，離苦得樂的教育。譬如佛法講財布施是因，得財富是果，這就是脫貧致富，讓我們發財的教育。法布施是因，開智慧是果，它是得聰明智慧，開智慧的教育。第三是離苦得樂，無畏布施是因，健康長壽是果。這三種就是因果教育，讓我們得財富、得智慧、得健康長壽，所以怎麼能不學？（摘錄自28-24）

宗教教育，就是倫理教育、道德教育、因果教育的昇華，宗教教育把這三種教育統統都包含了，所以是人生最高的享受。宗教教育的特性，就是人與不同維次空間生物的關係教育，人與天地萬物真相的關係教育，宗教教育裡頭都有詳細的說明。

由此可知，教倫理，我們知道人與人的關係；教道德，知道跟一切人要怎樣相處；教因果，真正懂得善因善果、惡因惡報，起心動念自己會知道約束，不敢做壞事，做壞事有報應。宗教教育教什麼？教

倫理、教道德、教因果，正好是現在社會教育所缺乏的這一塊，宗教教育把它補起來。由此可知，中國傳統教育五千年來教什麼？就是教人與人之間的關係；換句話說，就是倫理的教育、道德的教育。中國教育的核心就是一個「愛」，愛的教育，五倫的教育，「父子有親，夫婦有別，君臣有義，長幼有序，朋友有信」，就教這些。五千年來，一直到清朝末年還是教這些。它如果不好，如果有問題，早就被淘汰掉，怎麼會歷朝歷代都遵守這種教學的綱領？必然有它的

道理在。（摘錄自02-039-0071，02-039-0117，28-24）

「父子有親」，「親」是親愛。父母對嬰兒的愛，出自天性，嬰兒對父母的愛，也是天性，沒有人教的，教育就是從這個地方興起來，從這裡建立的。所以教育的目的，第一、就是希望如何把這種天性的親愛，保持到一生不會改變。第二、希望將父子有親這種親愛發揚光大，知道愛父母、愛兄弟、愛家族、愛鄰里鄉黨、愛社會、愛國家，再擴充到愛一切

眾生，把這種「愛」擴大，所以整個教育的核心就是這一個字。而父子有親，是個重點，夫婦有別，在夫婦，別就是親愛；在君臣，領導與被領導，道義就是親愛；長幼有序，序就是親愛；朋友有信，信是親愛，在不同的領域有不同的名稱，總括來說都離不開父子有親。這是良好的人際親愛關係的教育，這樣的倫理教育重不重要？整個宇宙就是親愛，整個星系也是親愛，中國古聖先賢五千年前就發現，真是有智慧，能用親愛做教學的起點。（摘錄自28-24）

另外就是「夫婦有別」，「別」是什麼意思？不同的任務。夫婦結合，組成一個家庭，家庭裡最重要的兩件事情，一是物質生活，另外一個是教育。古時候先生對外，負責家庭的經濟生活，太太在家裡教育下一代。家的下一代有沒有賢人，有沒有聖人，就是太太的任務。中國人講「不孝有三，無後為大」，無後，不是說有兒孫就叫有後；兒孫裡受過教育，好兒孫，是聖人、是賢人、是好人，這才叫有後，這都完全靠太太去教育。如果是現在的社會，太太很能幹，

出去賺錢謀生，先生就要在家裡教小孩，這是一樣的，男女平等，總要有一個人照顧下一代。如果下一代沒顧好，家裡後代沒有人才，這才叫大不孝，我們一定要懂這個道理。（摘錄自28-24）

所以家庭教育是開端、是基礎、是根，是所有教學裡最重要的。我們觀察社會、觀察這個國家有沒有前途，判斷它的興衰，就看這個國家的人民受的是什麼教育？如果人人都明理、都如法，都受過良好教育，這個國家民族的前途無量。因此家庭教育，做

父母的有責任。父母是不是真的愛護子女，要看他不是善教兒女，怎樣才叫善教？家教紮的根深，才真的叫善，有根，他一生都不會改變；怎樣來教導？父母起心動念，一舉一動，要做兒女的好榜樣。兒女在幼年的時候，天天看著父母，父母的舉動都會影響他的身心。中國人常講先入為主，從小就養成正知正見，當他長到十幾二十歲，接觸社會，看到很多負面的事情，他有智慧去辨別。他能排斥邪惡，守護正知正行，這統統要靠家庭教育紮根。（摘錄自02-34-1

三、母親是教育搖籃

雖然在形式上教學有四種，但它的根卻在家庭。

中國儒家五倫的「夫婦有別」，在古代男子出外謀生，女子在家裡相夫教子，負責教育下一代，這個責任非常大。母親把兒子教好，兒子將來是聖人、是賢人，這種功德利益不止是他一家，他造福一個族群，造福一個國家，甚至造福全世界。所以中國代代有聖

賢，是什麼原因？有好母親，有好妻子，她知道負起她的任務，她的天職。在中國妻子稱做太太，為什麼稱太太？這是從周家來的，周文王是聖人，文王、武王、周公都是聖人。文王的母親叫太任，祖母叫太姜，文王的妃子叫太姒，她們都是聖人媽媽，所以太太是從這裡來的。因此太太是什麼意思？是聖人的母親。（摘錄自02-039-0192，12-17-1232）

中國古代提起帝王，沒有不尊敬文武周公的。在中國歷史上享國最久的周朝，八百年！它為什麼能

興旺這麼久？母親好。母親懂得教養她的兒女，而且從胎教就開始，也就是從懷孕的時候，就開始用正面的事物影響胎兒。所以下一代有沒有前途，能不能超越自己這一代，這個權就操在做母親的手上。這是世間最偉大的任務，最艱難的使命，而這個重大的責任就落在做母親的雙肩上。（摘錄自02-039-0192・12-17-0876）

很多人以為婦女在中國古時候沒有地位，那是錯誤的。我們讀《印光大師文鈔》就很清楚，他是近代

的一位大德，他說，天下安危的權操在誰的手中？在婦女手中。婦女能夠教出一個好兒女，天下太平。婦女對兒女的教育不負責任，這個小孩將來可能是社會的禍患，所以中國文化對婦女的重視比什麼都高。這些話，印光大師能說得出來，表示他真懂！（摘錄自12-17-0876）

孟子何以能成為聖人？歷史上記載「孟母三遷」，居住環境不好，對孩子有不良的影響，她就搬家。選擇對小孩有正面影響的居住環境，這才是真

正愛子女。培養子女成為大聖大賢，這種功德不可思議。就以孟子來說，他影響到全世界，影響到幾千年以後，這些功德是他媽媽的，他的媽媽才真的稱得上是偉大的母親，這才是做媽媽的事業。現代的媽媽拼命走入社會，去作官、去賺錢，兒女都不顧，她自己成功，下一代卻完了。由於現在年輕的母親沒有受過聖賢教育，她不懂。他受的是什麼教育？都是電視教育，稍微長大了，上學了，小學一年級就學電腦，電腦的信息很多，影響非常大，所以這個世界怎麼會不

亂？佛菩薩、神仙來都救不了，也就是說都教不了！沒辦法教。（摘錄自02-039-0214，12-17-0398）

四、紮根教育從胎教

讀中國古禮才明白，好人是教出來的，聖賢是教出來的，佛菩薩也是教出來的。《華嚴經》上佛說得好，「一切眾生本來是佛」，中國傳統教學也常說，人人可以為堯舜，堯舜是古聖先賢的榜樣，大聖大賢的模範，人的本性就是那樣子。所以說「性相近，

習相遠」，本性是一樣的，都是佛性，習性就不一樣了，因此才會產生變化。如果沒有教，就染成習性，所謂「近朱者赤，近墨者黑」，就被染污了。所謂「少成若天性，習慣成自然」，從小養成好的習慣，才能化解過去生中多生多劫的習氣。這些事情一定要從小時候做，所以中國儒家講「胎教」，真聰明，真正了解事實真相。（摘錄自02-039-0242，12-17-1106）

中國人對下一代的教育，關鍵的時刻就在嬰兒，

中國古諺語說「教兒嬰孩」，嬰孩是剛剛出生的，從出生到滿三歲這一千天，叫紮根教育。中國古人常說「三歲看八十」，三歲是根，八十是果。三歲前根紮得穩，八十歲都不會變，所以他成聖成賢，道理就在此地。可是真正紮根教育，儒家講從胎教，通常講童蒙，童蒙已經不是根，是發芽！根是在胎教。母親懷胎到小孩長成三歲，這是根；從四歲到七、八歲，是發芽，是童蒙教學。嬰兒出生之後，他會看、會聽，雖然不會說話，已經在學習，在模仿了。凡是負面

的、不善的，絕對不能讓他看到、聽到、接觸到。他所看的、所聽的、所接觸的，都是純淨純善，這樣到六、七歲的時候，他的根基紮穩了，這才叫童蒙養正，這才是聖賢教誨。（摘錄自02-038-10，02-039-0192，02-039-0331，12-17-0849，12-17-0876）

由此可知，嬰孩，三歲以後才教，來不及了，他已經學壞了。尤其是現在的小孩，天天看電視，所接觸到的，善的很少，不善的居多，於是就培養出一種不善的價值觀，想要把他的價值觀改變，難了，可

費事了。所以中國人，母親從懷孕就開始教，這叫胎教。因此紮根教育，絕對要從胎教開始。懷孕的時候要特別小心謹慎，給胎兒受好的影響，不要受壞的影響，這才是真正愛護兒女，這才是真正愛護社會、愛護眾生。你的兒女將來是個好人，他可以拯救社會，這樣的使命比什麼都大！所以胎教非常重要，影響小孩一生的行為。（摘錄自02-038-10，02-039-0192，12-17-0253，12-17-0876）

現在的母親不懂了，懷孕的時候，母親有貪心，

就教小孩貪，有瞋恚心，就教他瞋恚，喜怒哀樂無常都在教他，都會影響胎兒。現代人說小孩真難教，為什麼？該教他的那時候疏忽掉。出生以後又不知道怎樣去教他，以為他無知，沒想到他已經在學習，母親不好的習慣，他全看到、全學會，以後要怎樣教他？再則現在的小朋友，還不會說話，幾個月大的嬰兒，坐在電視機前面，電視播放的色情、暴力、殺盜淫妄，都在他的阿賴耶識生根。他天天看，從小就養成這種習性，長大後就做這些事情。電視是他的老師，

他天天在模仿、在想，以為那全是真的，所以現在的小孩真的很難教，因為懷胎的時候，就把他教壞了。

（摘錄自02-038-07，02-34-110，12-17-0288）

五、胎教的理論方法

事實上，生之苦每個人都受過，但是很健忘，都忘記了。我們投胎，神識入胎，入胎就苦，經上形容神識在入胎的時候叫胎獄，在母親懷孕的時候，這十個月好像在地獄一樣，苦不堪言。母親一喝涼水，

就像在寒冰地獄；母親一喝熱茶，就像在八熱地獄；母親心情不痛快，他在裡頭難受，母親起心動念、喜怒哀樂、言語造作，胎兒全都能感受到，都會影響他的心理，影響他將來的習性。他的習性是善良還是粗暴，與母親懷孕時的情緒關係非常大。古人懂得這些道理，所以重視胎教，在懷孕的這十個月裡，飲食起居都會留意，都會心平氣和，舉止安詳，希望小孩能受到好的影響。（摘錄自01-03-250，02-34-123，02-039-0331）

母親懷孕的時候，胎兒在胎胞裡雖然還沒有出世，他已經在學習。這種事情被現代西方心理醫生發現，他們用催眠的方式，讓人回到在胎胞的時期，問他那種感覺，他都能說得出來。所以才知道，原來在胎胞的時候都有知覺，母親起心動念會有感覺，母親飲食也有感覺。母親的情緒、動作、言談舉止對嬰兒都有影響。所以母親懷孕，不能有邪念，思想、念頭要清淨、要正；不能有煩惱、有焦慮，煩惱、焦慮會給嬰兒種下病態的因素。這樣的發現才真正肯定中

國人的胎教大有道理在。（摘錄自02-039-0052，02-039-0079）

日本江本勝博士，他研究水結晶，做了十幾年的水實驗。從這些實驗裡他發現，水是礦物，是活的，不是死的，它有見聞覺知。這種實驗台灣也有，台灣許多小學，老師帶著學生用饅頭、香蕉、蘋果來實驗。分成三組，一組用善意對待它：我很歡喜你，謝謝你；一組是我很討厭你；另外一組是不理它。結果兩個星期以後，每天用善意、用祝福對它的，它長得

很好，沒有什麼變化；用惡意的，它就明顯的腐敗、壞掉，壞了一半；完全不理它的，就全部壞掉，所以植物也有見聞覺知。實際上，桌子、椅子，泥土、沙石也都能見、能聽、能覺、能知。這就是《楞嚴經》上所講的「諸法所生，唯心所現，一切因果，世界微塵，因心成體」，心是什麼？心就是本性，心跟性是一個意思。佛法裡講的，在有情眾生分上叫佛性，無情分上叫法性。這些植物、礦物我們稱法性，佛性跟法性是一個性。從水裡面發現水有法性，這個法

性的特質，就是它能看、能聽、能覺、能知。這些都是從科學實驗裡得到證明。（摘錄自02-34-143・21-172・28-24）

跟江本勝博士的實驗一樣，我們的心善，水結晶是最美的。他說能令水產生最美的結晶、最殊勝的結晶，一個是「愛」，一個是「感謝、感恩」，這兩個觀念的結晶最美，任何善心善意都無法跟它比。水實驗證明了「境隨心轉」。我們的心善，我們的心美，沒有一樣不美。現在災難頻率，一年比一年增加，災

害一次比一次嚴重，這是果報。很多人在果報現前的時候，已經麻木不仁，好像這些果報與我毫不相干，認為這是自然災害，而不知道這是一切眾生起心動念的感召。（摘錄自12-17-1399、21-172、28-24）

譬如喝一口水，我們的心很歡喜、很善良，對這杯水也很尊重、很愛惜，這杯水的結晶在顯微鏡下觀察，像花朵一樣，非常的美，這就是我們影響它。如果我們心情不好，很不高興，在憤怒之下，這杯水在顯微鏡下觀察，它的結晶就很不好看。起心動念喝的

這一點點水，馬上就受影響，這就是現在講的磁場，我們的磁場干擾到它；有好的干擾、有不好的干擾，它馬上就改變樣子。連一杯水都如此，想想看我們身上的細胞，母親肚子裡的胎兒，他們所受的影響，相信比這些水不知道要大多少倍。（摘錄自12-17-1

0943）

《印光大師文鈔》裡記載，母親在盛怒之下餵奶，小孩吃了她的奶，二、三天就死了，也不知道是什麼原因？憤怒之下的奶有毒，嬰兒吃了就中毒，這

種現象被以後的醫學界證實。所以印祖常常勸年輕的母親，盛怒之下絕對不要餵奶。那現在不餵自己的奶，用牛奶代替，行不行？我們要知道，水在歡喜的時候，它是怎麼樣的結晶；在憤怒的時候、不歡喜的時候，它又是怎麼樣的結晶；同樣的道理，牛奶也會一樣。現在誰懂這些道理？但是古聖先賢懂，佛菩薩懂，佛菩薩常講「依報隨著正報轉」、「一切法從心想生」，最高的原理、原則都告訴我們了。所以，好的磁場能令一切眾生歡喜心。一切眾生，就是瞋

恨我們的人、想害我們的人，進入我們的磁場，他的惡念就不生了。什麼原因？我們的磁場比他大，我們的磁場力量把它融化掉。所以母親起心動念、一切舉止會影響胎兒。母親在懷孕期間，起心動念都是善的、清淨的，胎兒受的利益就太大了！這樣才真正教他種下深深的種子，這不是沒有道理的，也絕對不是迷信。所以為何講究胎教，道理就在此地。（摘錄自12-17-0943・14-12-24）

中國古禮，婦女懷孕有懷孕之禮，做母親的，

在這十個月裡，如果能端正心念，起心動念都是純淨純善，言行舉止都如理如法，所謂「端正莊嚴」，胎兒所感染的就純正，是善的感應，出生的時候，小孩的思想純正，相貌身體端正，好養、聽話；如果她念頭不善、言行不善，胎兒就感受到不善的影響，出生之後就不好教。所以如果懷孕期間能讀經，起心動念、一切造作都能與經典上的教誨相應，沒有邪思、邪念、邪行，這樣小孩生下來好教，不頑皮，心地善良。（摘錄自02-038-10，02-039-0192，02-039-

0331 · 12-17-0876)

教學就從胎教開始，儒跟佛都是如此。母親懷孕的那一天，對胎兒就開始影響，所以從這個時候教起，才是真正愛護子女、愛護眾生，慈悲一切。聖人曉得這是菩薩事業，所以在懷孕十個月當中，凡是負面的都要禁止，行住坐臥都要守禮，使胎兒將來的心、將來的行能夠正直。教導母親「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」。為什麼要這樣做？是要教嬰兒、教胎兒。這樣的母親是菩薩，不是凡人，

是給胎兒最善的印象，這才真的是《十善業道經》所說的「晝夜常念善法、觀察善法、思惟善法，不容毫分不善間雜」。小孩出生之後，不容毫分不善染污，他六根接觸外面六塵境界，父母、家人要給他做好榜樣，要給他奠定福德的根基。（摘錄自12-17-0318）

《史記》記載，周文王的母親懷他的時候，她「目不視惡色」，就是不看一切不善的東西；「耳不聽淫聲」，就是絕不聽不好的聲音，不善的音聲；「口不出傲言」，平常言語就很謹慎，沒有粗話，當

然更不會欺騙別人，心地清淨，誠懇恭敬，用這種心來養她的胎兒。這就是佛法講的身語意，她都做到了，讓小孩在懷孕的時候就得其正，不讓他有邪惡的感染。生下來的小孩就是周文王，他是聖人，他是從懷孕的時候就開始教，這就是胎教。（摘錄自038-10）

六、救世良方於胎教

紮根的教育是世出世間所有聖賢的立足點，紮根

教育很重要，而且要從胎教開始。中國的教育是儒、釋、道的教育，學習三教的啟蒙，從哪裡學起？儒家的《弟子規》、道家的《太上感應篇》、佛家的《十善業道經》，這是三教的根本，從這裡學起就對了。這就是我們現在講的儒釋道的三個根，這三種書分量都不多。但是這些經不是念的、不是背的，是要老老實實的去奉行，要把它做到才有根。明白了而做不到，這樣根沒紮下去；必須要真正做到，百分之百圓滿的做到，我們就有聖賢的基礎，再往上修學就能成

聖成賢。（摘錄自02-038-07）

在日本的琵琶湖，有一個小港灣，裡面的水很髒很臭，所以江本勝博士就找了一百多人，請一位九十多歲的老法師帶領，在那裡做了一個小時的祈禱。大家把念頭、雜念都放下，很專注地提起一個念頭，就是「水乾淨了，我愛你；水乾淨了，我愛你」。念了一個小時，三天之後，這個港灣的水真的乾淨了，氣味沒有了，保持了六個月。這說明了禱告靈不靈？靈，但是治標不治本，半年不禱告，又恢復原來的樣

子。治本必須要把意念轉過來，斷一切惡、修一切善才是治本，治本才有能量化解地球上許多的災難。治本需要教育，倫理、道德、因果、宗教教育都可以做得到。所以治本還是要從《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》下手，這些東西都做到了，這個地方的山河大地絕對不會有災難出現。（摘錄自 02-039-0047，02-039-0089，02-039-0075）

家庭教育是根本，中國自古留傳下來的家教、家規都很豐富，有幾十家之多。《弟子規》是中國五

千年家教的集大成，它是權威代表性的著作，編得很好。《弟子規》，弟子兩個字不是指孩子，《弟子規》是家規，家規最重要的是父母做給孩子看，這是身教，這是整個家庭環境潛移默化的境教。它的底本，是宋朝朱子（朱熹）的一篇「童蒙須知」，《弟子規》是依這篇須知做藍本，然後再把它刪節、補充成一個圓滿的版本。這本書不是教小孩念的，不是教小孩學的，是教父母的，父母要把每一條都做到，做給兒女看，做給嬰兒看，讓他天天看。受了三年這

樣的教育，根深蒂固，他才有能力辨別邪正是非。這《弟子規》、家教、倫理道德的根紮下去了，他怎麼會變壞？（28-24）

家庭如此，走入社會亦如此，在社會上無論在任何公司行號，從事哪種行業也都是如此，老闆對員工的教育很重要。譬如「北京大方廣」公司，雇用員工，第一個月只領工資不上班，上《弟子規》。一個月學完之後問你，願不願意加入公司工作？願意，歡迎加入；不願意，就到別家去。現在這間公司做得很

成功，員工不用人管，都能自動自發，都非常認真負責，都能互助合作，它產生了這麼好的效果。這是很好的辦法，希望能把這種方法慢慢的推廣到全世界。

（摘錄自28-24）

在近代的中國，《弟子規》教育至少已經脫離了三代，三代的人都沒學過，所以非常生疏陌生。三代大概將近一百年，我們都疏忽了，現在才把它找回來。我們知道宇宙是和諧的，地球上所有生物也是和諧的，我們要恢復安定和平，就要靠教育。現在明

白了，我們小時候沒有受過這些紮根教育，現在怎麼辦？補習，補什麼？補《弟子規》、《太上感應篇》、《十善業道經》。我們必須把《弟子規》變成生活，讓工作包括在生活，處事待人接物也包括在生活，這才算是真的落實。另外還得落實《感應篇》的因果教育，真正明瞭善因善果、惡因惡報，清清楚楚，明明白白。有了這些基礎，再學佛的《十善業道》就非常容易，一點都不困難。《十善業道》是佛法入門的第一本教科書，分量不多，這是佛菩薩慈

悲，方便我們學習的。（摘錄自02-038-06，02-039-0063，02-039-0242）

《弟子規》的內容，包括了千萬年中國古聖先賢的教誨。具體而言，儒家常講的四書五經、十三經，乃至於《四庫全書》，統統都落實在《弟子規》裡，所以不能小看它。道家，整部《道藏》就落實在《感應篇》裡，落實在《文昌帝君陰騭文》裡。佛法講「一即一切，一切即一」，所以佛法裡的《十善業道》，雖然歸納起來只有十條，但展開來，小乘三千

威儀，包括小乘藏經都在裡面；大乘菩薩講，這十條一展開，就是八萬四千細行，這樣豈不就包括了八萬四千法門，一個都不漏了。學佛從十善開始，十善圓滿就成佛。菩薩五十一個階級，小乘四果四向，都離不開十善業。我們要明白這些道理，了解事實真相，才肯真正發心認真學習，這才真正是紮聖賢的根，把自己學習諸佛如來、學習大聖大賢的基礎奠定好。所以老祖宗重視紮根教育的道理就在此地。（摘錄自

人，真正學聖賢之道，根紮穩了，無論居什麼地位，都安穩快樂，天下也能大治。所以儒家講大同之治，夜不閉戶，路不拾遺。人人都守法、都守禮，夜晚睡覺不用關門；東西掉在路上，沒有人會撿，很容易找回來，這才叫安穩快樂。人人都遵循道德，守禮守法，人與人之間就懂得互相尊敬，互相敬愛，互助合作，共存共榮。如此一來，什麼衝突都會自然化解，世界就永遠的和平安定。每個人的心都是至善至誠，這個世界就是聖賢世界。（摘錄自12-17-1232）

附：^上淨_下空老法師談墮胎

前言：殺生，尤其是墮胎，它的罪過比什麼都重，冤冤相報，麻煩可大了！

今天立法通過墮胎合法化，這種知見是錯誤的，這與事實真相完全違背。母親懷孕，小孩為什麼會投胎到你的家？佛經上講有四種緣：報恩、報怨、討債、還債。他如果是報恩來的，會是孝子賢孫，你把他殺掉，恩就變成怨、變成仇，事情就麻煩了；如

果是報怨來的，怨上加怨，下次再碰到，麻煩就更大了；討債來的，你把他殺掉，不但欠債，還欠他的命；還債來的，他好意來還債，你卻把他殺掉，就變成了冤仇。因果通三世，以後冤冤相報，沒完沒了。這些話現在年輕人不相信，但是無論你相不相信，這都是事實真相；不是說不相信，就沒有報應。你相信，有報應；你不相信，還是會有報應，報應是逃不掉的。

所以，墮胎這種事不得了！墮胎是把你的冤親債

主殺掉，統統變成仇人，統統變成敵人，他必定會來報復。來生可能投生做你的孫子，或者投胎做你兄弟的兒子，長大後絕對會找麻煩，會搞得你家破人亡。我們相信佛的話，懂得佛的話，對這種事情的處理就會小心謹慎。小孩來了，報恩的，要好好教他；報怨的，也要好好教他，怨恨自然會解開。為什麼？他慢慢明白道理，所以冤變成親。以佛法來講，把家親眷屬轉變成法眷屬，是最高明的。以真誠、善心、愛心去教導他，幫助他，將來在社會上做個善人，做個有

利於社會的人。我自己得度，他們也統統得度。（摘

錄自21-090-10，21-111-04，12-17-0353）

問：弟子現在懷有五個月的身孕，由於羊膜穿刺的結果，得知嬰兒染色體異常，這樣的小孩，除了低智能外，最糟的是可能會精神異常；另外，在他長成或發展性特徵時，可能會有性攻擊或者性別混亂的現象發生。我身邊的人，沒有人贊成我留下這個嬰兒，所以決定在兩天後，也就是十九日做小產手術。我個人知道這是很重的罪，亦不想和嬰兒結下惡緣，卻不

知該怎麼辦。請問我臨產前應該怎麼做？怎樣彌補我將犯下的重罪？請幫助我，無限的感激！

答：這種問題在現在的社會，幾乎每個地區都會發生。從佛法的觀點看，這是眾生的共業，也是累劫不善業造成的結果，我們看到這種情況也很難過。兒女與父母有直接而密切的緣分，世間很多人想求兒女而求不到，那是與兒女沒有緣分，但也有不想要的，他卻偏偏來。這是什麼原因？佛說兒女與父母有四種因緣，所謂「報恩、報怨、討債、還債」，實際

上，人與一切眾生也都有這四種因緣。這個小孩是來報恩的，妳把他墮胎殺掉，恩就變成仇；小孩是來報怨的，那就仇上加仇，麻煩就大了。討債、還債，再加上命債，因果通三世，冤冤相報，就沒完沒了。我們這一世所遭遇的種種不幸，是過去生造的不善業，而這一生能夠過得安穩、自在、快樂，一切都稱心如意，那是過去生累積的善因。所以善因必得善果，惡因必得惡報。

在這種情況之下，實在講醫生的判斷未必正確，

但是我們的話沒有人相信，他們只相信醫生的話。醫生是屬於科學的，而宗教是屬於迷信的，他不能接受。中國確實有不少好的中醫大夫，我相信中醫的診斷治療，在某些地方確實是西醫所不能及的，不妨多看看，多參考。但是時間來不及了，她說十九號，今天就是十八，那就是明天。

用彌補的方法，那是不得已的挽救方法，就是為小孩修福。修福的方法很多，最殊勝的是教育。這件事情不難做，在中國大陸建一所小學，費用不多，

以這個功德迴向給小孩，我想他一定會很歡喜。然後再誦經、念佛迴向給他，這是一種很好的超度、修福的方法。因為他是嬰兒，建小學，通常兒童是最歡喜的。（摘錄自21-090-31）

問：墮胎，誦《地藏經》怎麼迴向？

答：墮胎這個問題非常嚴重！佛經上說，兒女跟父母的緣非常深，如果沒有緣不會到你家裡來投胎，到你家裡來的，都有很深的緣分。緣有四種，有報恩的，過去你對他有恩惠，這一生來投胎，就是孝子賢

孫。他本來報恩的，你墮胎，把他殺掉，不但恩沒有了，還結了冤仇；下一次再遇到，他是來報仇的，你說麻不麻煩！如果是報怨的，你把他殺掉，怨上加冤仇，冤仇愈結愈深，生生世世冤冤相報，沒完沒了。一般社會上的人不相信，那就沒法子了！不是說不信就沒有，如果不信就沒有，我也就不信了，不信還是有；無論你信不信，這事實絕對存在。

這種事情不能不謹慎，要解這些冤結會很費事。能不能解得開？能解得開，但要看你怎麼做。《地

《藏經》裡的做法非常有效，但並不是說念幾部《地藏經》就行了，那不管用。你看婆羅門女、光目女是怎樣度她的親屬，她們的家親死後墮在地獄、墮在惡道，她怎樣去幫助他，怎樣去超度他，你能學婆羅門女、光目女那樣勇猛精進的修學，這冤結才能解開。

我講《地藏經》的時候，說得很清楚、很明白，婆羅門女念佛念到一心不亂，以這種功德迴向給他，行！你如果沒有這種功夫，你怎麼超度他？光目女念佛也念到功夫成片。我們怎麼知道她達到這種境界？

婆羅門女在定中到地獄。地獄只有兩種人能見到，普通人是見不到的，一種是造作地獄罪業，要墮地獄受果報的，可以看到地獄。第二種是菩薩，凡是見不到的，菩薩可以去地獄參觀，去度化眾生。婆羅門女去參觀地獄，鬼王見到她，稱她菩薩。她念到事一心不亂，有能力去參觀地獄，去教化眾生，那是她一日一夜的功夫，證果了；不是說《地藏經》念念就行了，沒有那麼簡單、那麼容易。真正依照經典的道理方法去修行，把自己的境界從凡夫提升到菩薩，你的

冤家債主就統統得度了。光目女是在夢中的境界，那是次一等的，沒有達到一心不亂，可以說她的功夫已經成片，是很淺的念佛三昧，也能得到殊勝的感應。

由此可知，經典說的理論方法都沒有錯，是我們粗心大意把經典看錯了。「受持讀誦，為人演說」，什麼叫「受持」？每天念一遍就叫受持嗎？不是這個意思。「受」是把經典裡所講的理論方法，完全接受，依教奉行，這叫受持；經上講的道理、方法，不能落實在自己的日常生活當中，不叫受持。平常你每

天念一部經、念兩部經，只是讀誦，並沒有受持。「受持」是自利，「演說」是利他。我們不在這裡下真功夫，以為多念幾聲佛號，多念幾部經迴向給他就可以了。那只是小事情，鬼神來求你幫忙，這辦法行。這種大的冤仇，這點小恩小惠，冤家債主是不會接受的，這種道理要懂。所以遇到有人想墮胎，要勸她絕對不能造這種罪業，這種罪業非常麻煩！（摘錄自21-090-37）

問：應如何超度被墮胎的嬰靈，以化解冤仇？

答：這是個很嚴重的問題，也是個很麻煩的問題。你如果了解這些道理，你就明白今天社會為什麼會動亂不安了。佛在經上很清楚的告訴我們，人與人之間有四種緣，報恩、報怨、討債、還債，這四種關係；沒有這四種關係，對面也不相識。每天走在路上，人很多，互相對看一眼，說不定這一生就只看這一眼，真的是對面不相逢，一點關係都沒有！走在路上，這個人很喜歡你，對你點點頭，笑一笑，都是有關係的。或者瞪你一眼，露出很不高興的表情，也是

有關係的，只不過這種關係很淺，只是瞪一眼、笑一笑而已，以後也就沒有了。

關係重的，關係親密的，就會同到一家來。報恩來的，會成為孝子賢孫，因為過去世對他有恩，他是報恩來的。報怨來的，過去世有仇恨，這一生你要好好的待他，以恩惠待他，仇恨會慢慢化解一些。如果你虐待他，仇恨再加仇恨，以後麻煩就大了。討債來的，債討完了，他就走。我們常講，這個小孩很聰明，父母都很喜歡他，好不容易供他念大學，大學

快畢業，他就死了。這是討債來的，債討完了，他就走。

還債來的，是他還你。他有不錯的收入，供養父母，衣食不缺，但是沒有孝順心，沒有恭敬心，在生活上他會照顧得很周到。他欠的債多，供養的生活就很豐富；欠的債少，他不太照顧你，你的生活就比較清苦一點。早年我在台灣講經，有一位護法居士，生意做得很好，是公司的董事長。他對父母就很平淡，叫傭人去照顧，只照顧他們的日常生活，沒有什麼好

日子過。原因是什麼？是來還債的，債欠得少，不多，他還得很少，一看就了解了。

所以這些人來投胎，你墮胎，把他殺掉，這樣麻煩大了。他是來報恩的，你把他殺掉，你是恩將仇報，以後就變成報仇的；他如果是報怨的，那仇恨上再加仇恨；是來討債、還債的，統統都變成仇殺。他將來一轉世到你家來，可能做你的孫子，做你的重孫子，一定會搞到你家破人亡。所以婦女千萬不可以墮胎，墮胎結的怨恨很難化解。已經墮胎的，是過去

無知，不曉得這個問題的嚴重性，應該每天真誠的念《地藏經》、念佛為他迴向。長年累月去做，也許怨恨可以化解。（摘錄自21-313）

問：請問墮胎，為什麼把所有的罪孽都加在可憐的母親身上，難道做父親的就一點都不負因果嗎？

答：要負因果責任，但是母親負的因果責任重，父親比較輕，母親是直接去殺兒子。所以佛法講得很清楚，父子、兄弟家親眷屬四種緣，報恩的、報怨的、討債的、還債的。你如果把他殺掉，縱然是報恩

的，恩變成冤仇；如果他是報怨的，那冤仇就愈來愈深。日後再遇到，你受不了，冤冤相報沒完沒了。如果你真正了解事實真相，真的能看到每年因墮胎而死的嬰靈，聽到他們的呼喚，看到他們的淒慘，你才知道罪過有多重。這種事情跟別人講他很難相信，但的確是真的不是假的。（摘錄自21-422-01）

主持人：天主教是不准墮胎的，法師提到，這是絕對不允許的事情。

淨空法師：絕對不可以！

主持人：可是現在有一些人會對別人的身體造成傷害，比方說性侵害。這個女性在完全不自主，以及被迫害的情況下，遭受這樣的苦難，這個小生命是在一個完全沒有愛的情況之下來的。這位可憐的女性，要不要讓這個小孩離開世間？做這種抉擇其實滿痛苦的。法師是不是可以就這一點來告訴我們正確的觀念，我們該怎麼做？就算她勉強把小孩生下來，可能也不會好好的養育他，甚至會虐待他，因為心態上的一種扭曲等等。

淨空法師：本身如果善良、如果慈悲，無論在什麼狀況之下，要把小孩生下來。妳頭一個理念，我為全世界一切眾生的幸福美滿，為解決全世界眾生的災難，我要把這個小孩好好的照顧、養好，讓他將來為全世界的人服務。從小就給他灌輸這種理念：「為一切眾生服務」，捨己為人。扶養的人，無論是父親或是母親，他的偉大，可以說跟上帝沒有差別。既然有了，我們不是為自己，是為一切眾生，不要想說是為我家裡的小孩、為我的家庭。人生在世間，首先要

有這種心理，有這種志趣，也要有這種能力，為全世界眾生服務，絕對沒有分別、沒有執著，完全是平等的，這樣才對。你這種心態、這種行持，走到世界上任何國家、任何族群、任何宗教，你都會被接受，你都會被歡迎。

主持人：可是這件事情，可能會觸及到孝順這一部分。如果說這位女子本身抱著，像法師剛剛開示的概念，我為全人類的福祉，要好好的栽培這個小孩，可是她面臨的可能是家庭壓力，她的父母可能會用很

多不好聽的話加在她身上，「不要臉，還沒嫁人就先生小孩」，可能完全不會顧慮到她心理上的傷痛。這時候去反駁父母，又可能有人說她不孝順，該怎麼去權衡？

淨空法師：這要有高度的智慧。她如果真的有這種心量，真的有這種認知，相信佛菩薩、神明會保佑她、會加持她。為什麼？她不是一個普通人，她是一個聖賢人的母親，將來救世主的母親。她眼前縱然遭受十年、二十年的苦難，但是這種苦難是有代價的。

所以這種認知，這種忍耐，這種智慧，一般人是很難具足的。

主持人：從這裡又想到，現在很多人會拿墮胎這個話題衍生出另外一種想法，也就是說，原來的目的可能是不希望別人去戕害這個小生命，可是到後來，其實滿迷信的，就是你傷害了一個，就有一個嬰靈背在身上。

淨空法師：對！

主持人：所以這件事情是真的，被證實的？

淨空法師：真的，確確實實，一點都不假。

主持人：所以不是迷信。

淨空法師：我們在國外看過很多，這些靈鬼附身，擾亂她，令她精神失常，這我們都看過，的確是真的。

主持人：就像師父剛剛的開示，這個小生命來，一定有他的目的。

淨空法師：不錯！

主持人：但是我們卻扼殺了他的將來。

淨空法師：不錯！這就變成了冤仇。

主持人：冤親債主就更多了。

淨空法師：冤親債主就更多，不錯！那麻煩事就很大，你去寺廟怎樣求超度，都收不到效果，仇恨太深了。超度是什麼？超度是化解，他不答應化解，你就沒有辦法。化解要他答應，要他同意，這樣冤結才能解開；對方不同意，事情就很麻煩。

主持人：走錯第一步，即使後面做很多彌補，無論燒香、哭泣、供養，花很多錢也沒有用。

淨空法師：對！很難把這種事情平服。

主持人：除非這個靈體本身也有大智慧，他才放掉。這是我們不可知的一種狀況，所以錯誤的第一步，不要踏出去，就不會有後續的事情發生。（摘錄自21-111-04）

為佛弟子當行



孝道孝乃人之本心

若無孝行他善雖多

皆偽必不成德譬如艸

木失其根本也若行

孝道修德易成



迷唯一念悟

止一心一念不存歸

無所得塵消覺淨

情忘執謝諸佛眾生

應時平等恩報德酬

大自在人也



中不方名不章外不圓禍之
門直而不能枉不能與大任方
而不能圓不可與長存能忍
恥者安能忍辱者存富在知
足貴在求退福在受諫誠敬
謙和清廉無謗存之所由也



淨土時年八十有二



美人布萊登言應對二二二



全球危機唯有全人類棄惡

揚善改邪歸正端正心念將

世界引導到更好的走向



中不方名不章外不圓禍之
門直而不能枉不能與大任方
而不能圓不可與長存能忍
恥者安能忍辱者存富在知
足貴在求退福在受諫誠敬
謙和清廉無謗存之所由也



淨古時年八十有二



迷唯一念悟

止一心一念不存歸

無所得塵消覺淨

情忘執謝諸佛眾生

應時平等恩報德酬

大自在人也



聲明啓事

淨空法師所有一切著述、
錄音帶、錄影帶、光碟、
射等出版物，暨四眾同修
整理文物書刊，公開授權
大眾翻印流通、播放，但
不得擅自加註版權所有，
任意增減內容，非法牟利
，侵害公眾權益及原著本
意。如有故違，將予查究
，特此聲明。

普為出資及讀誦受持
銀轉流通者迴向偈曰

願以此功德
莊嚴佛淨土
上報四重恩
下濟三途苦
若有見聞者
悉發菩提心
盡此一報身
同生極樂國

This book is for free distribution. It is not for sale. Printed in Taiwan.

公元二〇一一年六月 恭印陸仟冊

現代救世良方——胎教的重要

出版者：華藏淨宗學會

地址：台北市大安區信義路四段三三之一號二樓

電話：(〇二) 二七五四—七二七八

傳真：(〇二) 二七五四—七二六二

劃撥帳號：一九三九一〇七六

戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

E-mail：hwadzan@hwadzan.tw (請法寶專用)

www.amtb.tw

www.amtb.cn

淨空法師
影音網址
www.chinkung.org

www.hwadzan.tw

承印者：和裕出版社 (〇六) 二四五四〇二三—七



華藏淨宗學會
THE CORPORATION
REPUBLIC OF HWA DZAN SOCIETY

本會一切法寶，免費結緣，禁止販售，請勿擅改內容，歡迎翻印流通。

This book is for free distribution. It is not for sale.

Printed in Taiwan