

孝經直解
孝經白話註解
合刊





目錄

孝經原文 六

孝經直解

開宗明義章第一	二三
天子章第二	二五
諸侯章第三	二七
卿大夫章第四	二八
士章第五	三一
庶人章第六	三三
三才章第七	三四
孝治章第八	三七
聖治章第九	三九
紀孝行章第十	四三

孝經白話註解

五刑章第十一	……	四六
廣要道章第十二	……	四六
廣至德章第十三	……	四八
廣揚名章第十四	……	四九
諫諍章第十五	……	五一
感應章第十六	……	五三
事君章第十七	……	五五
喪親章第十八	……	五七
《孝經白話註解》出版的因緣	……	六四
開宗明義章第一	……	六七
天子章第二	……	七二





諸侯章第三	七四
卿大夫章第四	七八
士章第五	八一
庶人章第六	八五
三才章第七	八八
孝治章第八	九三
聖治章第九	九八
紀孝行章第十	一〇六
五刑章第十一	一〇九
廣要道章第十二	一一二
廣至德章第十三	一一四
廣揚名章第十四	一一七

諫諍章第十五		一一九
感應章第十六		一二四
事君章第十七		一二八
喪親章第十八		一三一





孝

經

開宗明義章第一

仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨。汝知之乎？」

曾子避席，曰：「參不敏，何足以知之！」子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。」

「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。《大雅》云：『無念爾祖，聿脩厥德。』」

天子章第二

子曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。愛敬盡於事親，而德教加於百姓，刑于四海，蓋天子之孝也。」

《甫刑》云：「一人有慶，兆民賴之。」

諸侯章第三

「在上不驕，高而不危；制節謹度，滿而不溢。高而不危，所以長守貴也；滿而不溢，所以長守富也。富貴不離其身，然後能保其社稷，而和其民人，蓋諸侯之孝也。」

《詩》云：「戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。」





卿大夫章第四

「非先王之法服，不敢服；非先王之法言，不敢道；非先王之德行，不敢行。是故，非法不言，非道不行。口無擇言，身無擇行。言滿天下無口過，行滿天下無怨惡。」

「三者備矣，然後能守其宗廟，蓋卿大夫之孝也。《詩》云：『夙夜匪懈，以事一人。』」

士章第五

「資於事父以事母，而愛同；資於事父以事君，而敬同。故母取其愛，而君取其敬，兼之者父也。」

「故以孝事君，則忠；以敬事長，則順。忠順不失，以事其上，然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。《詩》云：『夙興夜寐，無忝爾所生。』」

庶人章第六

「用天之道，分地之利，謹身節用，以養父母，此庶人之孝也。故自天子至於庶人，孝無終始，而患不及者，未之有也。」





三才章第七

曾子曰：「甚哉，孝之大也！」子曰：「夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。天地之經，而民是則之，則天之明，因地之利，以順天下。是以其教不肅而成，其政不嚴而治。」

「先王見教之可以化民也。是故先之以博愛，而民莫遺其親；陳之於德義，而民興行；先之以敬讓，而民不爭；導之以禮樂，而民和睦；示之以好惡，而民知禁。《詩》云：『赫赫師尹，民具爾瞻。』」

孝治章第八

子曰：「昔者明王之以孝治天下也，不敢遺小國之臣，而況於公、侯、伯、子、男乎？故得萬國之歡心，以事其先王。」

「治國者不敢侮於鰥寡，而況於士民乎？故得百姓之歡心，以事其先君。治家者不敢失於臣妾，而況於妻子乎？故得人之歡心，以事其親。」

「夫然，故生則親安之，祭則鬼享之。是以天下和平，災害不生，禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。《詩》云：『有覺德行，四國順之。』」





聖治章第九

曾子曰：「敢問聖人之德，無以加於孝乎？」子曰：「天地之性，人為貴。人之行，莫大於孝。」

「孝莫大於嚴父，嚴父莫大於配天，則周公其人也。昔者周公郊祀后稷以配天，宗祀文王於明堂以配上帝，是以四海之內，各以其職來祭。夫聖人之德，又何以加於孝乎？」

「故親生之膝下，以養父母曰嚴。聖人因嚴以教敬，因敬以教愛。聖人之教，不肅而成，其政不嚴而治，其所因者本也。父子之道，天性也，君臣之義也。父母生之，續莫大焉；君親臨之，厚莫重焉。」

「故不愛其親，而愛他人者，謂之悖德；不敬其親，而敬他人者，謂之悖禮。以順則逆，民無則焉。不在於善，而皆在於凶德，雖得之，君子不貴也。」

「君子則不然，言思可道，行思可樂，德義可尊，作事可法，容止可觀，進退可度，以臨其民。是以其民畏而愛之，則而象之。故能成其德教，而行其政令。《詩》云：『淑人君子，其儀不忒。』」

紀孝行章第十

子曰：「孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病





則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴。五者備矣，然後能事親。」

「事親者，居上不驕，為下不亂，在醜不爭。居上而驕則亡，為下而亂則刑，在醜而爭則兵。三者不除，雖日用三牲之養，猶為不孝也。」

五刑章第十一

子曰：「五刑之屬三千，而罪莫大於不孝。要君者，無上；非聖人者，無法；非孝者，無親。此大亂之道也。」

廣要道章第十二

子曰：「教民親愛，莫善於孝；教民禮順，莫善於悌；移風易俗，莫善於樂；安上治民，莫善於禮。禮者，敬而已矣。故敬其父則子悅，敬其兄則弟悅，敬其君則臣悅，敬一人而千萬人悅。所敬者寡，而悅者眾，此之謂要道也。」

廣至德章第十三

子曰：「君子之教以孝也，非家至而日見之也。教以孝，所以敬天下之為人父者也；教以悌，所以敬天下之為人兄者也；教以臣，所以敬天下之為人君者也。《詩》云：『愷悌君





子，民之父母。』非至德，其孰能順民如此其大者乎？」

廣揚名章第十四

子曰：「君子之事親孝，故忠可移於君；事兄悌，故順可移於長；居家理，故治可移於官。是以行成於內，而名立於後世矣。」

諫諍章第十五

曾子曰：「若夫慈愛、恭敬、安親、揚名，則聞命矣！敢問：子從父之令，可謂孝乎？」子曰：「是何言與！是何言

與！」

「昔者天子有爭臣七人，雖無道，不失其天下；諸侯有爭臣五人，雖無道，不失其國；大夫有爭臣三人，雖無道，不失其家；士有爭友，則身不離於令名；父有爭子，則身不陷於不義。」

「故當不義，則子不可以不爭於父，臣不可以不爭於君。故當不義則爭之，從父之令，又焉得為孝乎？」

感應章第十六

子曰：「昔者明王事父孝，故事天明；事母孝，故事地



察；長幼順，故上下治；天地明察，神明彰矣。」

「故雖天子，必有尊也，言有父也；必有先也，言有兄也。宗廟致敬，不忘親也；修身慎行，恐辱先也；宗廟致敬，鬼神著矣。」

「孝悌之至，通於神明，光于四海，無所不通。《詩》云：『自西自東，自南自北，無思不服。』」

事君章第十七

子曰：「君子之事上也，進思盡忠，退思補過，將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。《詩》云：『心乎愛矣！遐」

不謂矣！中心藏之，何日忘之。」

喪親章第十八

子曰：「孝子之喪親也，哭不偯，禮無容，言不文，服美不安，聞樂不樂，食旨不甘，此哀戚之情也。三日而食，教民無以死傷生，毀不滅性，此聖人之政也。喪不過三年，示民有終也。」

「為之棺、槨、衣、衾而舉之；陳其簠簋而哀戚之；擗踊哭泣，哀以送之；卜其宅兆而安措之；為之宗廟，以鬼享之；春秋祭祀，以時思之。」





「生事愛敬，死事哀戚，生民之本盡矣！死生之義備矣！孝子之事親終矣。」

熊至誠 編著

孝經直解

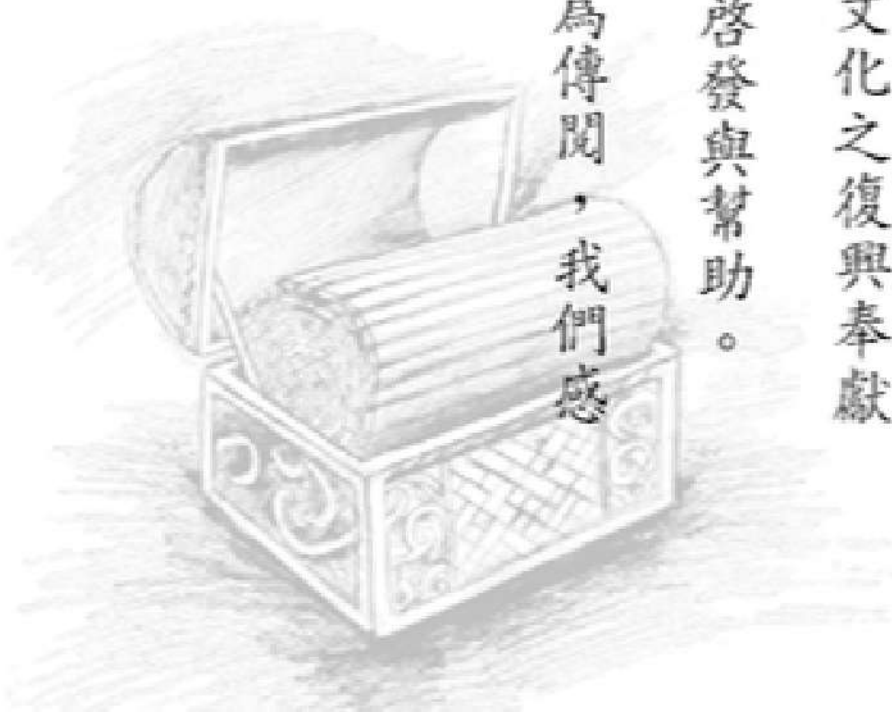




孝經是中華文化精神之所寄託，是五倫八德之綱要，是教導人如何孝事父母，敬事長上，克己復禮，立身行道的方法。

我們免費贈送此書之目的，即在於對中華文化之復興奉獻棉薄之力，並期能對青年朋友的心智成長有所啓發與幫助。

假如它不是被陳列著而能在青年朋友間廣為傳閱，我們感激不盡。



孝經直解

開宗明義章第一

【章旨】說明全部經文的宗旨，闡明孝道的義理。

仲尼居。曾子侍。子曰。先王有至德要道。以順天下。民用和睦。上下無怨。汝知之乎。曾子避席曰。參不敏。何足以知之。子曰。夫孝。德之本也。教之所由生也。復坐。吾語汝。身體髮膚。受之父母。不敢毀傷。孝之始也。立身行道。揚名於後世。以顯父母。孝之終也。夫孝。始於事親。中於事君。終於立身。大雅云。無念爾祖。聿修厥德。

【直解】孔夫子閒居，他的學生曾參在一旁陪伴。孔夫子說：





古代的領袖，具有一種至高無上的德行，明白一種極要緊的道理，他用這種德行和道理去教育及感化人心，人民受了這種教化，就相親相愛、和和睦睦的，上上下下全都沒有怨恨的心了。你知道這是什麼德行和道理嗎？曾子聽到老師孔夫子的詢問很深奧，就恭恭敬敬的站起來離開他的座位，走到孔夫子面前說：參不聰敏，那能明白這是什麼道理呢？孔夫子說：孝道，它是一切道德的根本，各種的教化，都是從孝道發生出來的。你且坐下，聽我告訴你。子女的軀體，是由父母處領受來的，應當特別的愛惜，這是孝道的開始。立身處世，應做一個有理想、有志節、有抱負、有原則、有擔當的人，要小心謹慎，謙恭自持，更要堅持正義真理，本著恆心毅力來奉獻社會。日子久了，大家都知道這個人是正人君子，他的父母自

然榮耀了，這便是孝道的終極目標。孝道，第一是事奉父母，要能得到雙親的喜歡。第二就是敬奉長上，報效國家，要能善盡職責，造福人群。最後更要能守身以正，依照道義，本著良知，做事爲人，這樣他的行爲就無一不好，就可成爲善德正人。詩經上說：豈不追念你的祖先？何不好好的修善積德呢？

天子章第二

【章旨】國家元首的孝道。

子曰。愛親者。不敢惡於人。敬親者。不敢慢於人。愛敬盡於事親。而德教加於百姓。刑于四海。蓋天子之孝也。甫刑云。一人有慶。兆民賴之。

【直解】孔夫子說：國家元首應盡的孝道，是要能教導民眾人





人都曉得愛親敬親的道理，是故他要親愛自己的父母，就是對於他人的父母也不敢不仁愛。恭敬自己的父母，就是對於他人的父母也不敢不敬重。國家元首處處以身作則，做人們的好榜樣，做民眾的表率，將仁愛恭敬父母的事，都做到盡己盡心。然後以元首自己如何愛親，如何敬親來教導他的子民，誘導民眾都照著他的美德去做。再將他的種種孝行，普遍的傳到四方，讓四方的民眾都知道孝親敬親的行爲是最應當盡心盡力的，人人都效法，人人都實行這種好的德行和善的舉動，孝道就漸漸的成爲全民的美德，民眾也就自然而然的相親相愛，和睦相處。甫刑說：一個人有了好的德行，人們都會自動地效法他的。

諸侯章第三

【章旨】軍政首長的孝道。

在上不驕。高而不危。制節謹度。滿而不溢。高而不危。所以長守貴也。滿而不溢。所以長守富也。富貴不離其身。然後能保其社稷。而和其民人。蓋諸侯之孝也。詩云。戰戰兢兢。如臨深淵。如履薄冰。

【直解】軍政首長的地位在國家元首一人之下，在官民萬人之上。這個職位是很危險的，很不容易做的，做事如果太過驕傲放肆，目無尊長，就很容易招致長上的疑忌，而失去職位。行為如果太過奢侈浪費，殘暴不仁，就會引起民眾的怨恨，而遭到罷黜。惟有謹慎小心，遵行禮法，循規蹈矩，處在官民之上





才能謙退自守，不驕不傲，而得到國家元首的信任。執掌一國一地的財政，必須勤儉樸實，才能財源充裕，民生樂利，而得到人民的敬愛。這樣職位雖然高大，也就不危險了，就能夠長遠地發展，繁榮社會及教育民眾，能謙恭下士，謹慎儉約，才能保全他的職務，和協他的百姓，才不致因驕奢淫佚，敗壞風紀，丟官失職而辱及祖先，這就是軍政首長的孝親之道。詩經上說：應懷著恐懼戒慎的態度，就如同面臨著很深的峽谷水潭，就好比站在很薄的冰上，隨時隨地都有陷落的危險。孔夫子引用這段詩，目的是在做戒做軍政首長的，隨時隨地都要懷著戒慎恐懼的心，任何言行都要細心謹慎才不會失足。

卿大夫章第四

【章旨】中上級公職人員的孝道。（官派的和民選的均包括在內。）

非先王之法服。不敢服。非先王之法言。不敢道。非先王之德。行。不敢行。是故非法不言。非道不行。口無擇言。身無擇行。言滿天下無口過。行滿天下無怨惡。三者備矣。然後能守其宗廟。蓋卿大夫之孝也。詩云。夙夜匪懈。以事一人。

【直解】公職人員是民眾的模範，因此，衣服、言語、行為，都成了很重要的事，絲毫都不可草率，要隨時隨地注意，服裝要整潔得體，不穿著奇裝異服。違法的言語和無禮的詞句不說。不合於道德的事，違背良知和善良風俗的行為都不做。由於違法失禮的話不說，不合乎道義的行為不做，所說的話都是





合情合理合法的好話，所做的事都是遵循道德規範善良風俗的好事。照這樣下去，話說得雖多，就是傳遍了天下，也沒有言多必失的過錯；事做得雖多，就是行遍了天下，也不會引起人們的怨恨和厭惡。衣服、言語、行事，這三樣都做好了，然後才能保守住祖先的祠廟，使祖宗也跟著榮貴了，這就是中上級公職人員的孝道。詩經上說：無論早晨和黑夜，都不敢稍有懈怠和懶惰，惟有盡心盡力的報效國家，服務人群，才能善盡職責，保全孝道。（慎終追遠，恭敬虔誠地拜祭祖先，是每人應盡之孝道，其目的是在說明不敢忘記祖先的德澤，同時以誠敬之心來反省自身，並以此作為身教教導子孫，為的就是怕個人的行為不端正而累及祖先遭到羞辱與延禍子孫。所以祭祀是紀念祖先及反省自身的行為，是我國傳統的優良風俗，絕不是迷

信，讀者切勿誤解。）

士章第五

【章旨】基層公務人員的孝道。

資於事父以事母。而愛同。資於事父以事君。而敬同。故母取其愛。而君取其敬。兼之者父也。故以孝事君。則忠。以敬事長。則順。忠順不失。以事其上。然後能保其祿位。而守其祭祀。蓋士之孝也。詩云。夙興夜寐。無忝爾所生。

【直解】以事奉父親的道理，去事奉母親，那麼愛他的母親和愛他的父親是一樣的。以事奉父親的道理去敬奉長上，那麼敬他的長上和敬他的父親也是一樣的。事奉母親重點在愛，敬奉長上重點在敬，惟獨事奉父親則愛敬兼備，兩樣俱重。愛和敬





本是相連的，都是出之於至誠的心和自然的天性，事奉母親不可忘了敬，敬奉長上更不可忘了愛，分開來說，正表示那真摯的心意。用事奉父母的孝道去報效國家，就是忠。以敬奉父母的心去敬奉長上，就是順。遵循著忠順的道理，小心謹慎的努力工作，負責盡職，然後才能保得住他的職務和薪俸，祿位與奉養父母及祭祀是有連帶關係的，有了固定的工作和薪俸才能守得住他祭祀祖宗的根基，要是不忠不敬沒有了工作和薪俸，自己的一日三餐都成了問題，又能拿什麼去奉養父母祭祀祖先呢？所以盡忠職守，時時反省自修，精益求精，才能保住祿位守住祭祀，這就是基層公務人員的孝道。詩經上說：從早到晚所行所爲，處處都要合乎孝道，順乎天理，才能無愧於心。

庶人章第六

【章旨】平民的孝道。

用天之道。分地之利。謹身節用。以養父母。此庶人之孝也。故自天子至於庶人。孝無終始。而患不及者。未之有也。

【直解】適當的利用天時，因地制宜，把握住機會，努力耕耘，不犯法違紀，不越禮欺心，不好勇鬥狠，事事謹慎，愛惜身體，處處勤儉，節約用度，盡心竭力的奉養雙親，雙親自然身心愉快，安享餘年，這就是平民的孝道了。奉養父母，孝順雙親，是人人應盡的責任，應盡的義務。上至於國家元首，下至於平民，職務雖然有高有低，能力雖然有大有小，但是愛親敬親的心都是一樣的，並沒有什麼區別，有一分的力量就應當



盡一分力量的孝，有十分的力量就應當盡十分力量的孝。總之，要以能竭力盡心爲準繩，千萬不可始勤終怠有始無終。而憂慮自己的力量不足以盡孝，那是絕對不可能的。

三才章第七

【章旨】孝道的廣大，以及順著人類愛親敬親的本性，施行教導的效果。

曾子曰。甚哉。孝之大也。子曰。夫孝。天之經也。地之義也。民之行也。天地之經。而民是則之。則天之明。因地之利。以順天下。是以其教不肅而成。其政不嚴而治。先王見教之可以化民也。是故先之以博愛。而民莫遺其親。陳之於德義。而民興行。先之以敬讓。而民不爭。導之以禮樂。而民和

睦。示之以好惡。而民知禁。詩云。赫赫師尹。民具爾瞻。

【直解】曾夫子聽他的老師說明了孝親的道理，感嘆的說：原來孝道的範圍是這樣寬大無邊的呀！孔夫子說：孝道，是宇宙的定理，是普濟萬物的義理，是人類進德修業的根本，日常生活的規範。就如同日月星辰的運行沒有終止，而人類的孝行也永無終止。故孝行是依著天的慈悲普照萬方，因著地的利益行仁行義，順著人類愛親敬親的本性教導人民，使孝道生生不息。這樣的教育雖然並不嚴肅，政治雖然並不嚴厲，但卻能夠獲得豐碩的教育成果，而得到全民的歡欣和擁戴。古代的領袖見到孝道可以感化民眾，因此就先以身作則，率先盡到愛親敬親的孝道，並將孝道擴大為博愛，老吾老以及人之老，幼吾幼



以及人之幼，民眾見了，都跟著學習，就都沒有不敬愛他雙親的人了。將孝道擴大為忠義，敬奉兄長，民眾跟著學習，行為就都端正了。將孝道擴大為人群間相互的尊敬和謙讓，民眾跟著學習，自然就都沒有相互爭鬥的行為。然後再導引著民眾學習禮和樂，舒悅民眾的性情，平和民眾的身心，民眾因此也就懂得相親相愛和和樂樂地相處了。以上各項都辦好了，然後再指示出什麼是好的德行，是人人都應該遵行的。什麼是惡劣的行為，是大家都厭惡的。有好的德行的人，予以獎賞。有惡劣行為的人，予以懲罰。民眾看到了，就知道了什麼是禁止的行為，就都相互勸止不再去做了，這些都是順著人性去教導的結果。詩經上說：威名赫赫的尹太師是一個忠孝雙全的人，人們都信服他。孔夫子引用這段詩，是說明在上位的人，要想獲

得民眾的重視和信服，惟一的方法，就是要在孝道上下功夫，以忠孝感化民眾，才能事半功倍。

孝治章第八

【章旨】用孝道治理天下的方法，促進世界和平的途徑。

子曰。昔者明王之以孝治天下也。不敢遺小國之臣。而況於公侯伯子男乎。故得萬國之懽心。以事其先王。治國者不敢侮於鰥寡。而況於士民乎。故得百姓之懽心。以事其先君。治家者不敢失於臣妾。而況於妻子乎。故得人之懽心。以事其親。夫然。故生則親安之。祭則鬼享之。是以天下和平。災害不生。禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。詩云。有覺德行。四國順之。





【直解】孔夫子說：當初賢明的領袖，用孝道治理天下，推他愛敬的心普及於天下，就是對於世界各國的人民，都不敢遺忘了愛敬的心，更何況是那些軍政首長呢！所以能得到世界各國人士的衷心誠服。各地治理國家的人，受了領袖的感化，就是對於鰥寡孤獨的人們，都不敢存有侮慢的行爲，更何況是他的部下和民眾呢！所以能得到百姓的歡悅，人人都樂於參加他祭祖的典禮。治理家事的人，受了孝德的教化，不敢失禮於僕人的妻子，更何況是自己的妻子呢！所以能得到每一個人的歡喜，個個都很誠敬地去服侍他的雙親。這樣上上下下全部都懷著愛敬的心，作父母的，活著的時候，都可以安安逸逸的受到他們子孫的事奉和照顧，沒有一點憂慮。到了死後，也都歡歡喜喜的樂於享受他們子孫的祭祀。因此之故，普天之下都充

滿了祥和的氣氛，災害沒有了，人爲的禍亂也不致於發生了。這些都是賢明的領袖以孝道治理天下的結果。詩經上說：只要有感化民眾的道德和行爲，四方各國的人民自然都會得到感化的。這正足以證明，以孝道治理天下，感化民眾，是多麼的容易，多麼的有意義。

聖治章第九

【章旨】用孝道治理國家的功效。

曾子曰。敢問聖人之德。無以加於孝乎。子曰。天地之性。人為貴。人之行。莫大於孝。孝莫大於嚴父。嚴父莫大於配天。則周公其人也。昔者周公郊祀后稷以配天。宗祀文王於明堂以配上帝。是以四海之內。各以其職來祭。夫聖人之德。又何以



加於孝乎。故親生之膝下。以養父母曰嚴。聖人因嚴以教敬。因親以教愛。聖人之教。不肅而成。其政不嚴而治。其所因者本也。父子之道。天性也。君臣之義也。父母生之。續莫大焉。君親臨之。厚莫重焉。故不愛其親。而愛他人者。謂之悖德。不敬其親。而敬他人者。謂之悖禮。以順則逆。民無則焉。不在於善。而皆在於凶德。雖得之。君子不貴也。君子則不然。言思可道。行思可樂。德義可尊。作事可法。容止可觀。進退可度。以臨其民。是以其民畏而愛之。則而象之。故能成其德教。而行其政令。詩云。淑人君子。其儀不忒。

【直解】曾子說：請問聖人的道德，有沒有比孝道更好的呢？孔夫子說：天地之間，惟獨人類是最尊貴的。人類的行為，

最偉大的就是孝道。孝道最崇高的善行，就是尊敬父親。尊敬父親最好的方式，就是以他的父親配享天。以父親配享天的禮節，是周公制定的，也是從周公開始的。從前周公每年冬至這一天在圜丘壇舉行郊祀，就尊他的始祖后稷在圜丘壇的配殿與天一同配享。在宗族的祭祀裏，就尊他的父親文王於明堂，與上帝一同配享。因此每逢祭祀的時候，全國各地的軍政首長都各盡各的職責，來幫助祭祀。如此看來，聖人的道德，又那裏還有比孝道更好的呢！子女親愛父母的心，在幼童相依於父母膝下的時候就有的，到了稍長，漸漸的知道了禮義，便一天一天的對父母尊重起來，聖人因為他對父母的尊重，就教導他敬親和敬長的道理。因為他對父母的親愛，就教導他愛親和老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼的道理。所以聖人的教育，





用不著懲戒就能成功，他的政治用不著嚴厲就能治理，因為他是順著人性本能的孝道去施教的。父子之間的敬愛，是人類與生俱來的天性，其中包含有長上與部屬相處的道理。父母生育子女，是人類與生俱來的本能，其中也包含有綿延接續的意義。在這兩重的義理上，父子之間的深情厚誼是很重的了。因此，不愛他自己的雙親而去愛別人的人，就違背了道德。不敬他自己的雙親而去敬別人的人，就違背了禮節。應當是順著人性去做，他卻違反了人性，如此的作為，民眾就失去了模仿的準繩，而人民的行為也就跟著沒有規則了。不在愛親敬親的美德上去努力，反在不敬不愛的惡行上去用功，就是僥倖的得為長上，也是不能長久的，正人君子是絕不會尊重有這種行為的人。君子就不同了，話說出口以前，都會先思量說出的話是否

合於道理，能否獲得人們的支持樂於順從。立德立義的行爲均要以能導正風俗爲著眼。因此，所做的事都能順應民心，而他的儀態舉動，又都遵守著禮法，循規蹈矩。以這種方式去治理國家，人們是又懼怕他又敬愛他，大家都樂於效法他的言行，這不僅止於仿效，而且是學得很徹底很像他。因之也就貫徹了他的政令，成就了孝德的教化。詩經上說：善人君子，他的威儀是一點都不會錯的。

紀孝行章第十

【章旨】記載孝子事奉雙親的實際行爲。（有應當盡力的五件事，應當戒除的三種行爲。）

子曰。孝子之事親也。居則致其敬。養則致其樂。病則致其



憂。喪則致其哀。祭則致其嚴。五者備矣。然後能事親。事親者。居上不驕。為下不亂。在醜不爭。居上而驕則亡。為下而亂則刑。在醜而爭則兵。三者不除。雖日用三牲之養。猶為不孝也。

【直解】孔夫子說：孝順的人事奉雙親，在平常的時候，應當盡到恭敬的心，飲食起居絲毫都不敢疏忽。在奉養雙親的時候，必須盡心竭力，常懷和樂的心，和顏悅色的事奉父母，務必要令父母身心愉快，無憂無慮。倘或不幸，父母生病了，就要請醫調治，日夜加倍小心的侍候，盡心盡力，侍奉湯藥，不敢懈怠。倘再不幸父母喪亡，號啕痛哭務必盡到哀戚之心，置辦衣衾棺槨務必盡心盡力的去做。到了祭祀父母的時候，

更要有事死如事生的觀念，想著父母的音容笑貌，誠心誠意，恭恭敬敬的拜祭。這五件事都做完備了，然後才算是能事奉雙親的孝子。事奉雙親的人，雖在上位，但卻不可有驕傲放肆的行爲。如果是做部下的，更應當恭謹誠實，盡忠職責，不可有作亂犯上的行爲。處在人群裏，要能忍辱負重，戒除爭強鬥勝的行爲。因爲，在上位而驕傲放肆，就會敗亡。做部屬而作亂犯上，就會受到刑罰。在人群之中如果愛好爭強鬥狠，就會遭到殺身之禍。以上三樣都是導致父母憂心的事，如果不戒除的話，就是每天用全豬全牛全羊等豐盛的食物去奉養父母，也不能算是孝子。



五刑章第十一

【章旨】五種刑罰中不孝的罪是最大的。

子曰。五刑之屬三千。而罪莫大於不孝。要君者。無上。非聖人者。無法。非孝者。無親。此大亂之道也。

【直解】孔夫子說：周代有法律三千條分屬五種刑罰，最大的罪就是不孝，不孝的人所受的刑罰是最重的。用暴力脅迫長上的人，就是目無尊長。用言語毀謗聖人的人，就是目無法紀。排斥孝道的人，不敬愛雙親，看不起父母，就是六親不認。以上三項都是造成社會動亂的根源。

廣要道章第十二

【章旨】把要道的意義推廣來說。

子曰。教民親愛。莫善於孝。教民禮順。莫善於悌。移風易俗。莫善於樂。安上治民。莫善於禮。禮者。敬而已矣。故敬其父則子悅。敬其兄則弟悅。敬其君則臣悅。敬一人而千萬人悅。所敬者寡。而悅者眾。此之謂要道也。

【直解】孔夫子說：要想教導民眾相親相愛，最好的方法，就是教導民眾孝敬父母。要想教導民眾守禮順從，最好的方法，就是教導民眾敬事兄長。要想轉移壞的風俗成爲好的習慣，最好的方法，就是教導民眾學習音樂及舞蹈，來舒解情性，調和身心，振作精神。要想使社會安和，民生樂利，最好的方法，就是教導民眾禮儀。禮的根本，就是誠敬。所以尊敬做父親



的，他的兒子一定歡喜。尊敬做兄長的，弟弟一定高興。尊敬做長上的，部屬一定歡欣。敬一個人而能得到千萬個人的喜悅，所敬的人少而歡喜的人多，這就是禮的功能和孝道的成果，故此稱為要道。

廣至德章第十三

【章旨】把至德的意義推廣來說。

子曰。君子之教以孝也。非家至而日見之也。教以孝。所以敬天下之為人父者也。教以悌。所以敬天下之為人兄者也。教以臣。所以敬天下之為人君者也。詩云。愷悌君子。民之父母。非至德。其孰能順民如此其大者乎。

【直解】孔夫子說：善德的正人君子，教導民眾孝道，並非是

每天到民眾的家裏去教誨。要教孝道，就要敬重所有做父親的。要教悌道，就要敬重所有做兄長的。要教部屬懂得忠順之道，就要敬重所有做上司的。人們見到善德的人是那麼的敬重父母、兄長和上司，自己如果沒有做到，就會感到慚愧，一經感動，就會良心發現，跟著學習，自然而然的也就生出敬意愛意來了。這由衷的愛敬，正是孝道、悌道、忠順之道的根本。詩經上說：慈祥愷悌的善士，用平和簡易的方式感化了所有的民眾，真不愧是民的父母。要不是他具有至高的道德，施行順著人性的教導，又怎能達到這種祥和的境界呢？

廣揚名章第十四

【章旨】把顯親揚名的意義推廣來說。



子曰。君子之事親孝。故忠可移於君。事兄悌。故順可移於長。居家理。故治可移於官。是以行成於內。而名立於後世矣。

【直解】孔夫子說：行為端正的人，事奉雙親能盡到愛敬的心，那麼拿事奉雙親的行為來報效國家，奉獻社會，服務人群，自然他的忠誠是靠得住的了。敬奉兄長能盡到恭順的心，那麼拿他敬奉兄長的態度去敬奉長上，自然他的恭謹謙順也是沒有問題了。處理家事能夠善盡職責，那麼拿他處理家事的方去處理公務，自然也能盡忠職守了。所以，能孝於父母，友於兄弟，敬於長上，篤於夫婦，信於朋友，自然也能移孝作忠，移悌事長，移理治事，作忠臣，作義士，作良師，而立身揚名於後世。

諫諍章第十五

【章旨】子女、部下、朋友，都有規勸的責任。

曾子曰。若夫慈愛。恭敬。安親。揚名。則聞命矣。敢問子從父之令。可謂孝乎。子曰。是何言與。是何言與。昔者天子有爭臣七人。雖無道。不失其天下。諸侯有爭臣五人。雖無道。不失其國。大夫有爭臣三人。雖無道。不失其家。士有爭友。則身不離於令名。父有爭子。則身不陷於不義。故當不義。則子不可以不爭於父。臣不可以不爭於君。故當不義則爭之。從父之令。又焉得為孝乎。

【直解】曾夫子說：慈愛、恭敬、安親、揚名的道理，已聽老師說明白了。請問兒子聽從父親的命令，算不算是孝呢？孔夫





子說：這是什麼話呢？這是什麼話呢？兒子聽從父親的命令，是有一定尺度的，合乎道義的事，當然應當聽從，不可違背。但如果是違背義理的事，做兒子的非但不能聽從，並且應盡到規勸的責任。古時候，國家元首之下設有七個專司諫諍的部屬，軍政首長之下設有五個專司諫諍的部屬，中上級公職人員之下設有三個專司諫諍的部屬。縱然做國家元首的人，做軍政首長的人，做中上級公職人員的人行為有欠端正，或不合於道義，但因為有專司諫諍的部屬負責勸止，不讓他去做。因此，做國家元首的就不會失掉他的國家，做軍政首長的就不會丟掉他的職務，做中上級公職人員的就不會遭到敗家的危險。做基層幹部的，因為有朋友勸止，就不會身敗名裂。做父親的因為有兒子負責勸諫，那麼他就不會陷身於不義。故此，只要是遇

到不合於義理的事，做兒子的絕對不可以不勸諫父親，做部屬的絕對不可以不勸諫長上。只要遇到違背義理的事就要勸諫，盲目的聽從命令，就是盲從，又怎能算得是孝呢？

感應章第十六

【章旨】孝悌能感動天地通於神明。

子曰。昔者明王事父孝。故事天明。事母孝。故事地察。長幼順。故上下治。天地明察。神明彰矣。故雖天子必有尊也。言有父也。必有先也。言有兄也。宗廟致敬。不忘親也。修身慎行。恐辱先也。宗廟致敬。鬼神著矣。孝悌之至。通於神明。光子四海。無所不通。詩云。自西自東。自南自北。無思不服。





【直解】孔夫子說：古代賢明的領袖，事奉父親能盡到孝道，在郊祭天神的時候，就能體驗到上天有好生之德和生生不息的道理。事奉母親能盡到孝道，在社祭后土的時候，就能察覺到大地能負載萬物和成熟萬物的道理。做兄長的能盡到友愛，做弟弟的能盡到恭順，彼此都覺得很順適，上上下下也就都能和和樂樂的相處了。明白天能生成萬物，地能成熟萬物，順序著天地自然的道理去教導民眾，天地間的神明也就顯得特別的靈驗了。故此，雖然是一國地位最崇高最尊貴的國家元首，也還有比他更崇高更尊貴的，是他所必須敬愛事奉的人，這是說在他的上面還有他的父母啊。也還有他必須順從的人，這是說他仍然有必須敬奉的兄長啊。在宗族的廟堂裏恭恭敬敬的行禮拜祭，目的就是在說明不敢忘記祖先的德澤。格物、致知、誠

意、正心、修身、慎行、戒慎恐懼、敬業樂群，爲的就是怕個人的行爲不端正，而累及祖先遭到羞辱。由於他祭祀的行爲，是發自內心由衷的誠敬，因此鬼神的感應也顯得特別的明著了。這就是「祭如在，祭神如神在」的道理。孝道、悌道都做到極點，是可以和神明相通的。人性善良的光輝是可以照耀四海的，是貫通於天地萬物上下古今無處不到的。詩經上說：孝悌做到極點，從西到東，從南到北的人們，是沒有一個不信服的。

事君章第十七

【章旨】事奉長上，報效國家，服務人群的方法。

子曰。君子之事上也。進思盡忠。退思補過。將順其美。匡救



其惡。故上下能相親也。詩云。心乎愛矣。遐不謂矣。中心藏之。何日忘之。

【直解】孔夫子說：善德的正人，他在工作的時候，所想到的是如何盡忠職守，用什麼最好的方法來報效國家，服務人群。當他公餘下班回家休息的時候，他就會自動的檢討一下，這一天的工作有什麼錯誤沒有，所計劃的事情，還有什麼不妥善的地方。當他遇到長上有好的計劃，好的構想或措施時，他就會設法盡心盡力的來促使這些好的計劃、構想和措施儘速付諸實踐。當他發現做長上的有過錯的時候，或者是長上的施政計劃和措施有缺點的時候，就會想盡一切的辦法來彌補和挽救，務必要使做長上的在人群裏只有美德沒有惡名，使長上的各類施政計劃和措施，都能十全十美，都能深得民心。這才是真正的

敬愛他的長上，敬愛他的國家的行爲。由於這個道理，上上下下也就自自然然的相親相愛了。詩經上說：誠心誠意的愛國敬長，縱然是身在遠方，也就不覺得遠了。這愛國敬長的行爲，都是出之於由衷的誠摯的愛，是發自內心深處的，是根源於人性中愛親敬親的孝道本能而來的，這種深藏在心中的愛意，是怎麼能忘得了呢？

喪親章第十八

【章旨】慎終的道理和追遠的意義。

子曰。孝子之喪親也。哭不偯。禮無容。言不文。服美不安。聞樂不樂。食旨不甘。此哀戚之情也。三日而食。教民無以死傷生。毀不滅性。此聖人之政也。喪不過三年。示民有終也。



為之棺槨衣衾而舉之。陳其簠簋而哀戚之。擗踊哭泣。哀以送之。卜其宅兆。而安措之。為之宗廟。以鬼享之。春秋祭祀。以時思之。生事愛敬。死事哀戚。生民之本盡矣。死生之義備矣。孝子之事親終矣。

【直解】孔夫子說：孝敬自己父母的人，不幸遇到父母喪亡的時候，因為想到從今以後再也不能見到父母的面了，再也聽不到父母慈祥的教誨了，這時候孝子心裏的傷痛，是很難用文字去形容的，勉強形容一下，那就是哭的時候餘音也沒有了，禮貌也亂了，說的話也不成文法了，穿好的衣服也不覺得安逸了，聽到了樂聲心裏也不快樂了，吃了美味也不覺得香甜了，這幾件事就是孝子喪親時悲傷的實際情形。孝子悲傷過度，食難下咽，如有水漿不入口的情況，最多以三天為限，過了三天

親友就一定要強迫孝子吃食物，這是教導民眾不可因為尊親的死亡而傷害到兒子的生命。哀毀是人之常情，本是根源於人類的天性，但要是哀毀太過度，到了滅絕的境地，那就有違孝道了。天下的父母沒有一個不希望自己的子女長命百歲，也沒有一個做父母的願意自己的子女夭壽。如果不予以限制，而任由做子女的哀毀滅性傷害身體的話，那豈不是反倒會使父母的亡靈不安嗎？因此古代的聖人制定了三日而食，毀不滅性的限制，這正是聖人爲了保全孝道而設立的德政。居喪守制以三年爲限，是教導民眾有終了の期限。父母喪亡後，孝子應該盡心盡力的爲父母置辦棺材葬具衣服被子，選擇好的塋地，舉行小殮和大殮的禮儀，等到入了殮，棺停在正堂中，就擺設上祭品，舉行哀祭和瞻仰遺容的禮儀，然後才封棺發引，這時候做





子女的，捶胸頓足哭得力盡聲嘶，哀戚的送尊親出殯，到塋地安葬。設立尊親的神主在家中的正廳或專用的佛堂中，使尊親的鬼魂有享祭的處所，依據喪禮的規定和年節的習俗，定期祭祀，常常的到墓園去拜祭並做打掃的工作，這些都是孝子思親的行爲表現。父母在生的時候，孝子應盡到愛敬的心，父母歿後，孝子應盡到哀戚和慎終追遠的禮。這不僅是民生的根本，人類死生的義理，更是孝子事奉雙親的責任和義務。

編後語

修身慎行，盡忠職守，奉獻社會，服務人群，不僅父母在世時孝子應當做到，要緊的是，在父母歿後，更應該加倍的努力，奮勉有為。曾夫子在他臨終的時候，曾經說過下列的一段話，很值得我們深思和效法，謹恭錄於下作為本篇之結語。曾子曰：「啟予足！啟予手！《詩》云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』而今而後，吾知免夫！」





本書引用參考書目

熊守中 孔學修持方法

司馬光 孝經註解

閻敏之 孔子孝經

譚雪影 孝經論解

關中嚴協和居士著

孝經白話註解



《孝經白話註解》出版的因緣

于凌波

孝經這部書，據說是曾子問孝於孔子，退而和學生們討論研究，由學生們記載而成的一部書。呂維祺《孝經或問》中稱：「孝經爲何而作也？曰：以闡發明王以孝治天下之大經大法而作也。」《漢書·藝文志》上說：「夫孝，天之經、地之義、民之行也，舉大者言，故曰孝經。」這是中國人自古以來社會上奉爲圭臬，人人所應遵守的德目。

孝經一書，全文共爲十八章，將社會上各種階層的人士上自國家元首，下至平民百姓，分爲五個層級，而就各人的地位與職業，標示出其實踐孝親的法則與途徑。這是自古以來讀書人必讀的一本書，所以被列爲「十三經」之一，然而近百年

來，國人受到西洋文化的影響，唯以追逐物質文明，而鄙棄固有道德。凡是傳統文化，都被斥爲落伍陳腐的東西，如果有人當下社會中提倡人倫道德，宣說忠、孝、節、義，一定會被別人諷譏爲迂闊頑固，不識時務。

現代社會上，有多少人心靈汙染，沉溺在物質欲望中，迷失自我；爲了追求感官的享受，以攫取金錢爲人生唯一的目標。而爲了攫取金錢，可以不擇手段，所以欺、誑、詐、騙，偷竊搶劫，以至於綁票勒贖等事件，充斥於社會之中。尤有甚者，世人爲了金錢，可以親族反目，兄弟成仇，骨肉相殘，以至於兒子殺害父母。這些事件，在現代社會中已經不成爲新聞（例子太多，不勝枚舉）。可怕啊！人類的墮落，爲何一至於此？

近百年來，我們舊的文化傳統破壞無遺，而新的道德軌





範並未建立。現在社會上的價值觀有兩點，一點是：「誰怕誰？」另一點是：「只要我喜歡，有什麼不可以？」前者是唯力是視，後者是有我無人。難道我們真的要回歸到茹毛飲血的野蠻時代？爲了淨化人心，我曾經印了一套「淨化心靈小叢書」，希望藉著文字的傳播，對社會風氣有所改善。這一本《孝經白話註解》，就是淨化心靈小叢書中的一本。

《孝經白話註解》的註釋者嚴協和先生，是我早年的一位老友，他是陝西三原人，早先在監察院審計部任職，後來調到臺灣省審計處服務，住在臺中，我們交往多年，不幸他早已作古。目前住在彰化的龔永川、趙詠芬兩位老菩薩，捐了一筆淨財，要印經會印經典或善書，我選印這本《孝經白話註解》，想尚能符合兩位老菩薩的願望。

孝經白話註解

開宗明義章第一

【章旨】這一章書，是全部孝經的綱領。它的內容，就是開示全部孝經的宗旨，表明五種孝道的義理，本歷代的孝治法則，定萬世的政教規範，列爲一經的首章。

仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨。汝知之乎？」

【白話】有一天，孔子在他的家裏閒坐著，他的弟子曾參，也陪坐在他的一旁。孔子說：「古代的聖王有一種崇高至極之德，要約至妙之道。拿它來治理天下，天下的人民，都能夠很和氣的相親相敬，上自天子，下至庶人，都不會相互的怨恨。」



這個道德的妙用，你知曉嗎？」

曾子避席，曰：「參不敏，何足以知之！」

【白話】曾子聽了孔子給他講的這一段話，道理很深，他不覺肅然起敬，離開他的座位站起來，向孔子答對說：「我曾參很魯鈍，不大聰敏，怎麼能夠知曉這樣深奧的道理呢？」

子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾語汝。」

【白話】孔子因曾子很謙恭的起來答對，就告訴他說：「前邊所講的至德要道，就是孝道，這個孝道，就是德行的根本，教化的出發點。你先坐下，我慢慢的告訴你。」

「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」

【白話】說起這個孝道，固然範圍很廣，但行的時候，卻很簡

單，你要曉得愛親，先要從自己的身上愛起。凡是一個人的身體，或者很細小的一根頭髮和一點皮膚，都是父母遺留下來的。身體髮膚，既然承受之於父母，就應當體念父母愛兒女的心，保全自己的身體，不敢稍有毀傷，這就是孝道的開始。

「立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。」

【白話】一個人的本身，既站得住，獨立不倚，不爲外界利慾所搖奪，那他的人格，一定合乎標準，這就是立身。做事的時候，他的進行方法，一切都本乎正道，不越軌，不妄行，有始有終，這就是行道。他的人格道德，既爲眾人所景仰，不但他的名譽傳誦於當時，而且將要播揚於後世，無論當時和後世，將因景慕之心，推本追源，兼稱他父母教養的賢德，這樣以來，他父母的聲名，也因兒女的德望光榮顯耀起來，這便是孝





道的完成。

「夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。」

【白話】這個孝道，可分成三個階段，幼年時期，一開始，便是承歡膝下，事奉雙親。到了中年，便要充當公僕，替長官辦事，藉以爲國家盡忠，爲民眾服務。到了老年，就要檢查自己的身體和人格道德，沒有缺欠，也沒有遺憾，這便是立身，這纔是孝道的完成。

「《大雅》云：『無念爾祖，聿脩厥德。』」

【白話】孔子引詩經大雅篇文王章的這兩句話說：「你能不追念你祖父文王的德行？如要追念你祖父文王的德行，你就得先修持你自己的德行，來繼續他的德行。」

【釋義】本章共分四段：自「仲尼居」至「汝知之乎」爲首段，是孔子給曾子提示出至德要道的重要性，使曾子領悟孝道，不止善養父母爲孝，要他曉得治國平天下，纔是孝道之遠大目標。自「曾子避席」至「吾語汝」爲第二段，是曾子聽了孔子給他講明了至德要道的妙用以後，他就很謙恭地接受了教誨。孔子說明孝道是道德之本，教化之所由生，不是短短數語，可以講說明白，因命他坐下，慢慢的談，藉以發揮孝道的整體。自「身體髮膚」至「終於立身」爲第三段，是孔子給曾子講明孝道的大綱。自「大雅」至「聿脩厥德」爲最後一段，孔子引詩經上的這兩句話，就是證明他所講的孝道，是述而不作之意。並且以周公給成王所講的話，來作一比方，言人不但不能忘懷祖先的德行，而且要更進一步的來繼續祖先的德行。



這樣，纔算是盡到了大孝。

天子章第二

【章旨】這一章書，是說明一國的元首應當盡的孝道，要博愛廣敬，感化人群。人無分種族，地無分中外，天子之孝，起感化作用，故爲五孝之冠，列爲第二章。

子曰：「愛親者，不敢惡於人；敬親者，不敢慢於人。」

【白話】孔子說：「要親愛自己的父母，必先博愛。就不敢對於他人的父母有一點厭惡。要恭敬自己的父母，必須廣敬，就不敢對於他人的父母，有一毫的簡慢。」

「愛敬盡於事親，而德教加於百姓，刑于四海，蓋天子之孝也。」

【白話】元首的孝道，只要把親愛恭敬的誠心，盡到自己父母的身上，他的身教之德，如風吹草，自然風行草偃，很快的普及到百姓身上。外國人看見了，也要摹仿實行，爭相取法。大概這就是天子的孝道吧！

「《甫刑》云：『一人有慶，兆民賴之。』」

【白話】書經呂刑篇有兩句話說：「只要國家的元首，他一人有敬親愛親可慶幸的事，那天下幾萬萬老百姓，都是歡欣鼓舞的仰賴效法，而敬愛他們自己的父母了。」

【釋義】本章共分三段，自「子曰」以下至「不敢慢於人」爲首段。是說元首之孝，要本住博愛廣敬推己及人之意。自「愛敬盡於事親」至「蓋天子之孝也」爲第二段。是說明德教的神



速廣大，影響群倫之意。最後第三段，引證書經的兩句話，仍證明述而不作之意。就是說，天子是一國的元首，即現代的總統，他的地位，居萬民之首，他的思想行動，為萬民的表率，如能實行孝道，盡其愛敬之情於他的父母，那末，全國的民眾，就沒有不跟著他敬愛他們自己的父母而更敬愛他們國家的元首。孔子說：「君子之德風，小人之德草，草上之風，必偃。」這就是證明德教感化之神速廣大了。

諸侯章第三

【章旨】這一章書，是講明諸侯的孝道，包括公、侯、伯、子、男五等爵位在內，所以在上不驕和制節謹度，為諸侯孝道的基本條件，列為第三章。

「在上不驕，高而不危；制節謹度，滿而不溢。」

【白話】諸侯的地位，雖較次於天子，但爲一國或一地方的首長，地位也算很高了。位高者，不易保持久遠，而易遭危殆。假若能謙恭下士，而無驕傲自大之氣，地位雖高，也沒有危殆不安的道理。其次，關於地方財政經濟事務，事前要有計劃的管制，有預算的節約，並且照著既定的方針，謹慎度用，量入爲出，自然收支平衡，財政經濟，便充裕豐滿。然滿則易溢，如照以上的法則去切實執行，那庫存雖然充盈，不浪費，自然不至於溢流。

「高而不危，所以長守貴也；滿而不溢，所以長守富也。」

【白話】地位很高，沒有絲毫的危殆，這自然長能保持他的爵





位。財物充裕，運用恰當，雖滿而不至於浪費，這自然長能保持他的富有。

「富貴不離其身，然後能保其社稷，而和其民人，蓋諸侯之孝也。」

【白話】諸侯能長期保持他的財富和地位，不讓富貴離開他的身子，那他自然有權祭祀社稷之神，而保有社稷。有權管轄人民，而和悅相處。這樣的居上不驕和制節謹度的作風，才是諸侯當行的孝道。

「《詩》云：『戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰。』」

【白話】孔子引述詩經小雅篇小旻章的這一段話說：「一個身任諸侯職位的大員，常常要警戒畏懼，謹慎小心。他的用心之

苦，就像踏進了深淵，時時有滅頂的危險。又像踐踏在薄冰之上，時時有陷入冰窟的危險。」

【釋義】本章共分四段：自「在上不驕」至「滿而不溢」爲第一段，說出諸侯孝道重點的所在。因爲諸侯的權能，上奉天子之命，以管轄民眾。下受民眾的擁戴，以服從天子。所有一國的軍事、政治、經濟、文化等各項要政，都得由他處理。這種地位，極容易犯著凌上慢下的錯誤，犯了這種錯誤，不是天子猜忌，便是民眾怨恨，那他危險的日期就快到了。如果用戒慎恐懼的態度，處理一切事務。那末，他對上可以替天子行道，對下可以替人民造福，自然把他很高的地位，可以保持得很長久，而不至於危殆。財物處理得恰當，收支平衡，庫存充裕，財政金融穩定，人民生活豐足。那末，這種國富民康的社會現





象，可以保持久遠，個人的榮祿，還有什麼可說呢？自「高而不危」至「長守富也」爲第二段，說明不危不溢，長守富貴，乃爲諸侯立身行遠的長久之計。自「富貴不離其身」至「蓋諸侯之孝也」爲第三段，說明諸侯之孝的最後效果。引詩經證語爲最後一段，表明戒慎恐懼，才是諸侯盡孝的真正要道。

卿大夫章第四

【章旨】這一章書，是說明卿大夫爲天子或爲諸侯的輔佐官員，也就是政策決定的集團，全國行政的樞紐，地位也很高的。但不負守土治民之責，故次於諸侯。他的孝道，就是要在言語上、行動上、服飾上，一切都要合於禮法，示範人群，起領導作用。列爲第四章。

「非先王之法服不敢服，非先王之法言不敢道，非先王之德行不敢行。」

【白話】任卿大夫之官者，即輔佐國家行政之官吏。事君從政，承上接下。內政、外交、禮儀攸關。故服裝、言語、德行，都要合乎禮法，也就是合乎規定。所以非國家規定的服飾，就不敢亂穿。非國家規定的法言，就不敢亂講。非國家規定的德行，就不敢亂行。

「是故非法不言，非道不行。口無擇言，身無擇行。言滿天下無口過，行滿天下無怨惡。」

【白話】所以卿大夫的講話，不合禮法的話，就不講出口。不合道理的事，就不現於行爲。一言出口，傳滿天下，可是沒有



人檢出他的錯誤，那自然無口過。一行做出，普遍天下，可是沒有人檢出他的不法行爲，那自然無怒惡。

「三者備矣，然後能守其宗廟，蓋卿大夫之孝也。」

【白話】服飾、言語、行動，三者都能謹慎實行，全備無缺，那自然德高功碩，得到首長的親信，不但祿位可保，宗廟祭祀之禮，自然照常奉行。卿大夫的孝，大致就是如此。

「《詩》云：『夙夜匪懈，以事一人。』」

【白話】孔子引述詩經大雅篇烝民章的這兩句話說：「爲人部屬的，要早晚勤奮的來服務長官，盡他應盡的責任。」

【釋義】本章共分四段，自「非先王之法服」至「不敢行」爲第一段，說明卿大夫的服飾、言語、行動，應特別注意。自

「是故非法不言」至「無怨惡」爲第二段，是說明言行爲三者之中的重要部分，故重言以申明之。自「三者備矣」至「卿大夫之孝也」爲第三段，是說明三者全備無虧，才能保守宗廟祭祀之禮。引詩作證爲第四段，以證明卿大夫之孝，以擁護領袖爲第一要義。按卿的地位，近乎現代的各部會首長，或省級的各廳處長，大夫的地位，近乎各部會首長及省級各廳處長以下之官員。卿大夫之職，雖不負守土治民之責，但爲政府的中堅，領袖的輔佐，對於政治的良窳，負有絕大的影響。

士章第五

【章旨】這一章書，是說明初級公務員的孝道。第一，要盡忠職守。第二，要尊敬長上。列爲第五章。



「資於事父以事母而愛同，資於事父以事君而敬同。」

【白話】孔子說：「士人的孝道，包括愛敬，就是要把愛敬父親的愛心移來以愛母親，那愛親的心思，是一樣的。再把愛敬父親的敬心移來以敬長官，那恭敬的態度，是一樣的。」

「故母取其愛，而君取其敬，兼之者父也。」

【白話】所以愛敬的這個孝道，是相關聯的，不過對母親方面，偏重在愛，就取其愛。對長官方面，偏重在敬，就取其敬。對父親方面，則是愛敬並重的。

「故以孝事君，則忠；以敬事長，則順。」

【白話】讀書的子弟，初離學校和家庭，踏進社會，為國家服務，還未懂得公務的辦理。若能以事親之道，服從長官，竭盡

心力，把公事辦得好，這便是忠。對於同事方面，地位較高年齡較大的長者，以恭敬服從的態度處之，這便是順。

「忠順不失，以事其上，然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。」

【白話】士的孝道，第一，要對長官服務盡到忠心。第二，要對同事中的年長位高者，和悅順從，多多領教，那長官方面，自然相信他是一個很好的幹部。同事方面，都會同情他，協助他。如果這樣，那他的忠順二字不會失掉，用以事奉其長官，自然他的祿位可以鞏固。光先耀祖的祭祀，也可以保持久遠，不至失掉，這就是士的孝道吧！

「《詩》云：『夙興夜寐，無忝爾所生。』」





【白話】孔子引詩經小雅篇小宛章這兩句話，說明「初入社會做事的小公務員，安早起晚睡。上班辦公，不要遲到早退，怠於職務，遺羞辱於生身的父母。」

【釋義】本章共計五段：自「資於事父」至「而敬同」爲首段，說明移孝作忠的誠心所本。自「故母取其愛」至「父也」爲第二段，說明父兼愛敬之義。自「故以孝」至「則順」爲第三段，說明忠順二字的道理。自「忠順不失」至「蓋士之孝也」爲第四段，說明士的孝道，以保持忠順二字爲主要條件。最後引詩作證爲第五段，說明不要懶惰而有傷父母的面子。按士的孝道，在乎盡忠職守，善處同事，因為他是初入社會做事的人，甚麼公事都不懂，安虛心靜氣的練習。一面服從長官的

命令做事，一面要對年長位高的同事恭敬順從，多多請教。如果做事不負責任，那便是不忠。對同事不大恭敬，那便是不順。不忠不順，那便得不到長官的信任，和同事的好感。一個人所處環境，如果是這樣的惡劣，那他還能保持他的祿位和守其祭祀嗎？

庶人章第六

【章旨】這一章書，是孔子專對一般平民而說的。平民，為國家社會組織的基本。書云：「民為邦本，本固邦寧。」因此列為五孝之末章。

「用天之道，分地之利。」

【白話】孔子講到眾百姓的孝道，他說：「我國古來就是一個



農業國家，農人的孝道，就是要會利用四時的氣候來耕耘收穫，以適應天道。分辨土地的性質，來種植莊稼，生產獲益，以收地利之果。」

「謹身節用，以養父母，此庶人之孝也。」

【白話】庶人的孝道，除了上述的利用天時和地利以外，第一，還要謹慎的保重自己的身體，和愛護自己的名譽，不要使父母遺留下來的的身體有一點損傷，名譽有一點敗壞。第二，要節省用度，不要把有用的金錢，作無謂的消耗。如果照這樣的保健身體、愛護名譽、節省有用的金錢，使財物充裕，食用不缺，以孝養父母，那父母一定是很喜悅的。這樣，不但可以孝養父母，就是子女的教養費，社會的應酬，也足以應付了。這

便是庶人的孝道。

「故自天子至於庶人，孝無終始，而患不及者，未之有也。」

【白話】所以說：上自國家元首，下至一般平民，孝道雖然有五種類別，但都本於每一個人的天性，來孝順父母，所以說這個孝道，是沒有終始的。若果有人說恐怕盡不了孝道的話，那是絕對沒有的事。

【釋義】本章計分三段：自「用天之道」二句爲首段，是說明取法於天，獲利於地。「謹身節用」三句爲二段，說明謹慎自身，節儉用費，才算是盡了孝道。自「故自天子至於庶人」四句爲三段。總結以上的五孝，各本天性，各盡所能。總之，孝道本無高下之分，也無終始之別。凡是爲人之子女的，都應





站在自己的崗位上，盡其應盡的責任，大而爲國爲民，小而保全自身，都算是盡了孝道。並不限於冬溫夏清，昏定晨省，兢兢於口腹之養以爲孝。只要把這一顆愛敬的本心擱在孝親的上面，自然事事替父母著想，時時念父母恩愛。如爲非作歹，作奸犯科，也就不敢去做。一舉一動，都恐怕連累了父母，讓父母擔憂。這樣，不但他個人是一個孝子，家庭方面，也獲得莫大的幸福。國家社會的秩序，也受到最大的裨益。世界大同的理想，也就不難實現。

三才章第七

【章旨】這一章書，是因曾子讚美孝道的廣大。所以孔子更進一步給他說明孝道的本源，是取法於天地，立爲政

教，以教化世人。故以名章，列於五孝之次。

曾子曰：「甚哉，孝之大也！」子曰：「夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。」

【白話】曾子以爲保全身體，善養父母，就算盡了孝道。自聽了孔子所講的這五等孝道以後，不由得驚嘆讚美說：「噯呀！孝道就有這樣大的關係！」孔子聽見曾子讚嘆，知道曾子對於他所講的五孝，已有領悟。所以又說：「你知道這個孝道的本源，是從甚麼地方取法來的？它是取法於天地的。天有三光照射，能運轉四時。以生物覆幬爲常，是爲天之經。地有五土之性，能長養萬物，以承順利物爲宜，是爲地之義。人得天之性，則爲慈爲愛。得地之性，則爲恭爲順。慈愛恭順，與孝道



相合，故爲民之行。」

「天地之經，而民是則之，則天之明，因地之利，以順天下。是以其教不肅而成，其政不嚴而治。」

【白話】人生天地之間，當效法天經地義以爲常道，而實踐力行。但是愛親之心，人人都有，其中的道理，知者甚少。惟有聖明的元首，效法天之明，教民出作入息，夙興夜寐。利用地之宜，教民耕種五穀，生產孝養。以上法則，都是順乎天地自然之理，以治理天下。這種教化，既合乎民眾的心理，自然民眾都樂意聽從。所以教化不待警戒而自成，政治不待嚴厲而自治。

「先王見教之可以化民也。是故先之以博愛，而民莫遺其親；

陳之於德義，而民興行；先之以敬讓，而民不爭；導之以禮樂，而民和睦；示之以好惡，而民知禁。」

【白話】先代聖王，見教育可以輔助政治，化民成俗，所以他先以身作則，倡導博愛，使民眾效法他的博愛精神先愛其親，所以莫有遺棄其親的人。宣揚道德和仁義，以感化民眾，民眾自然會興起力行。對人對事，先實行敬謹和謙讓，以為天下民眾的表率，民眾自會效法他的敬讓，不會發生爭端。誘導民眾以禮樂教化，民眾自然就相親相敬，和平相處。再曉示民眾，使知為善當有慶賞，作惡當受刑罰，民眾自然曉得禁令的嚴重性而不敢違犯法紀了。

「《詩》云：『赫赫師尹，民具爾瞻。』」



【白話】孔子引詩經小雅篇節南山章的這一段話，是說明周朝有顯耀的一位姓尹的太師官，他僅是三公之一，尚且能為民眾景慕和瞻仰如此，如果身為國家元首，以身作則，那天下的民眾還能不愛戴和尊敬嗎？

【釋義】這一章書，共分四段。「曾子曰」至「民之行也」為第一段，就是要把孝道的本源講給曾子聽。以見道的本源，是順乎天地的經義，應乎民眾的心理。自「天地之經」至「不嚴而治」為第二段，就是把孝道，作為元首教化民眾的準則。不但教化易於推行，就是對於政治，也有絕大的幫助。所以孔子特別告訴曾子的，就是「其教不肅而成，其政不嚴而治。」政教如此的神速進展，還有甚麼話說？自「先王見教」至「而民知禁」為第三段，就是說明孝道有如此的妙用，故先王以身

作則，率先倡導。至引詩作證爲第四段，就是證明政府一個大員，只要身體力行，都會被民眾景慕瞻仰，何況一國的元首呢？

孝治章第八

【章旨】這一章書，是說天子、諸侯、大夫，若能用孝道治理天下國家，那便能得到人民的歡心，能得到人民的歡心，那才是孝治的本意，也就是不敢惡於人，不敢慢於人的實在表現。列爲第八章。

子曰：「昔者明王之以孝治天下也，不敢遺小國之臣，而況於公、侯、伯、子、男乎？故得萬國之歡心，以事其先王。」

【白話】孔子再進一步的分別給曾子講說：「古昔的明哲聖王，





用孝道治理天下的時候，推其愛敬之心以愛敬他人。即如對於附屬小國派來的使臣，都不敢失禮忘敬，何況自己直屬的封疆大吏如公、侯、伯、子、男呢？那自然更不敢輕視慢待了。因對萬國的諸侯不敢失禮，那萬國的諸侯也對他欣然服從，遠近朝貢。照這樣的奉事其先王，那孝道就算盡到極點了。」

「治國者不敢侮於鰥寡，而況於士民乎？故得百姓之歡心，以事其先君。」

【白話】古昔的諸侯，效法天子以孝道治理天下的方法，而以愛敬治其國。愛人的人，也受人愛慕。敬人的人，也受人敬重。連可憐無告的鰥夫寡婦，都不敢加以侮慢，何況一般的士民呢？因此，所以就能得到全國百姓的歡心，竭誠擁戴。照這

樣的奉事其先君，豈不是盡到了孝道嗎？

「治家者不敢失於臣妾，而況於妻子乎？故得人之歡心，以事其親。」

〔白話〕古昔卿大夫等的治家者，推其愛敬之情，下達於臣妾，雖較疏遠的男僕和女傭，都不敢對他們失禮，而況最能愛敬自己的妻子呢？因此，人無分貴賤，誼無分親疏，只要得到大家的歡心，以奉事其親。那自然夫妻相愛，兄弟和睦，兒女歡樂，主僕快愉，一門之內，一片太和氣象。以此孝道治家，那豈不是達到理想的家庭嗎？

「夫然，故生則親安之，祭則鬼享之。是以天下和平，災害不生，禍亂不作。故明王之以孝治天下也如此。」





【白話】果能依照以上所講的以孝道治理天下國家，自然能得到天下人的歡心，那做父母的人，在生存的時候，就可安心享受他們兒女的奉養；去世以後，也就很歡欣的受用他們兒女的祭禮。照這樣治理天下國家，造成和平氣象，水、旱、風、火、病、虫、瘟疫的災害，不會在這個和樂的人間產生。戰爭流血盜匪猖獗的禍亂，也不會在這個和平社會裏興起了。從這裏可以知道歷代明德聖王以孝治天下國家的效果，是怎樣的高明了。

「《詩》云：『有覺德行，四國順之。』」

【白話】孔子引詩經大雅篇抑章這兩句話，是說明一國的元首，有很大的道德行為，那四方萬國的人，都被感化得心悅誠服，沒有不順從他的。由此可以證明以孝道治理天下國家的優

點，再沒有比它更好的方法了。

【釋義】本章共分五段：自「子曰」至「以事其先王」爲第一段，是說明元首應該怎樣盡孝。自「治國者」至「以事其先君」爲第二段，說明諸侯應該怎樣盡孝。自「治家者」至「以事其親」爲第三段，說明卿大夫及士庶人都應該怎樣盡孝。自「夫然」至「如此」爲第四段，說明明王以孝治天下的最大效驗。最後引詩作證爲第五段，以證明元首有了大德，四方萬國，沒不順從。按這一章的講解，古人對於孝道，是如何的重視。他並不限於愛敬他自己父母，而要推其愛敬之心於最疏遠的人群中去，使人人都能得到歡心，像這樣的孝德感召，人人盡孝，化行俗美，國家何患不能強盛？假若不以孝道治理





天下，那愛敬之道，不出門庭，家不能保，國不能治，天下萬國，皆視如仇敵，雖科學昌明，武器犀利，都不是長治久安之道。孟子說過：「天時不如地利，地利不如人和。」如以孝道治理天下國家，先得了人和，有了人和，還愁國家不能長治久安嗎？現代國家的領袖，應重視孝治。

聖治章第九

【章旨】這一章書，是因曾子聽到孔子講說明王以孝治天下，而天下很容易實現和平以後，再問聖人之德，有更大於孝的沒有？孔子因問而說明聖人以德治天下，沒有再比孝道更大的了。孝治主德，聖治主威，德威並重，方成聖治。列爲第九章。

曾子曰：「敢問聖人之德，無以加於孝乎？」子曰：「天地之性，人為貴。人之行，莫大於孝。」

【白話】曾子聽了孔子說明孝道之廣大，與極高的效果，以為政教之所以好的原因，皆本於孝的德行。所以又問聖人之德還有大過孝道莫有。孔子說：「天地之間，人連物，都是一樣的得到天地之氣以成形，稟天地之理以成性。但物得氣之偏，其氣蠢；人得氣之全，其質靈。因此，人能全其性，盡其情，故能與天地相參，而物不能。故天地之性，惟人為貴重。若以人的行為來講，再沒有大過孝的德行了。」

「孝莫大於嚴父，嚴父莫大於配天，則周公其人也。」

【白話】萬物出於天，人倫始於父，因此孝行之大，莫過於尊





嚴其父，尊嚴其父，如能尊到祭天時，配天享受祭禮，那就尊到極點了。自古以來，只有周公做到這一點。所以配天之禮，是他創作的。

「昔者周公郊祀后稷以配天，宗祀文王於明堂以配上帝，是以四海之內，各以其職來祭。夫聖人之德，又何以加於孝乎？」

【白話】從前周朝的時候，武王逝世，周公輔相成王，攝理國家政治，制禮作樂。他爲了報本追遠的孝道，創制在郊外祭天的祭禮，乃以始祖后稷配享。另制定宗廟，祭祀上帝於明堂，以其父文王配享。周公這樣追尊他的祖與父，乃是以德教倡率，而示範於四海。因此海內的諸侯，各帶官職來助祭，光先耀祖，何大於此。孝德感人如此之深，這聖人的德行，又何能大過孝道呢？

「故親生之膝下，以養父母曰嚴。聖人因嚴以教敬，因親以教愛。聖人之教，不肅而成，其政不嚴而治，其所因者本也。」

【白話】聖人教人以孝，是順人性之自然，非有所勉強。因為一個人的親愛之心，是在父母膝下玩耍之時就生出來的，因為父母把他養育漸漸長大，他便對父母一日一日的尊敬起來。這是人生的本性，是良知良能的表現。聖人就因他對父母日加尊敬的心理，就教以敬的道理；因他對父母親愛的心理，就教以愛的道理。本來愛敬出於自然，聖人不過啓發人之良心，因其人之本性教敬教愛，並非有所勉強。故聖人之教，不待肅戒而自會成功。聖人的政，不持嚴厲而自會治理。他所憑藉的就是人生固有的本性。



「父子之道，天性也，君臣之義也。父母生之，續莫大焉；君親臨之，厚莫重焉。」

【白話】天下做父親的，一定愛他們的兒子；天下做兒子的，一定愛他們的父親。父子之愛，是天生的，不待勉強的，這個父子之愛的裏邊還含著敬意，父如嚴君，故包藏著君臣之義。父母生下的兒子，上為祖宗流傳後代，下生子孫繼承宗嗣。家族的繼續綿延，莫大於此。父親對子，既是嚴君，又是慈親，有兩重恩愛，所以恩愛之厚，莫重於此。

「故不愛其親，而愛他人者，謂之悖德；不敬其親，而敬他人者，謂之悖禮。以順則逆，民無則焉。不在於善，而皆在於凶德，雖得之，君子不貴也。」

【白話】由於以上的原因，愛敬當由自己的父母起始。假如有人不愛自己的父母，而去愛別人，那就叫悖德。不敬自己父母，而去敬別人，那就叫悖禮。愛親敬親，是順道而行的善行；不愛不敬，就是逆道而行的凶德。立教的人，應該以順德教化，使民知所愛敬，如果倒行逆施，悖德悖禮，民將怎樣取法呢？今不站在順的善行上邊去做，反而站在惡的凶德方面去行，假定得了一官半職，有道德觀念的君子，他絕不會以那個官職爲貴重的。

「君子則不然，言思可道，行思可樂，德義可尊，作事可法，容止可觀，進退可度，以臨其民。是以其民畏而愛之，則而象之。故能成其德教，而行其政令。」

【白話】有道德的君子，卻不是那樣的作法，他講出話來，必





定思量可以使人稱道他才講；他行出事來，必定思量可以快慰於人心他才行；他所做的德行和義理，必定爲人尊敬他才做；他所做的每一件事，必定可以爲人取法他才做。他的容貌和舉止，必定端莊偉大可以觀看，一進一退，都是合乎禮儀，可爲法度。照這樣的居上臨下，駕馭百姓，那老百姓，自然又怕懼的畏服他，愛敬他，並以他爲模範而仿效實行，所以能夠很順利的完成其德教，而政令不待嚴格督促，自然就推行了。

「《詩》云：『淑人君子，其儀不忒。』」

【白話】孔子引詩經曹風篇鵲章的這兩句話，就是說明「一個負責管轄百姓的善良君子，他的威儀禮節，一定沒有差錯，他才能夠爲人作模範，而爲老百姓所取法了。」

【釋義】本章共分八段：第一段，說明人之行，莫大於孝。第二段，說明尊父配天的創始。第三段，說明聖治盡孝的隆重。第四段，說明政教推行之易的原因。第五段，說明父子的關係如何重大。第六段，說明悖德悖禮，雖得一官半職，君子不以爲貴。第七段，說明君子的作風，可以示範人群，易於推行政教。第八段，引詩證明威儀的重要性。按上章所講的孝治，重在德行方面，而這一章的聖治，卻在德威並重。其意以爲德是內在的美德，威是外在的美德，內在的美德，與外在的美德合起來，纔算是愛敬的全德。聖人講學一步進一步，內外兼修，愛敬並施，自然德教順利而成，政令不嚴而治了。



紀孝行章第十

【章旨】這一章書，所講的是平日的孝行，分別紀出。有五項當行的，有三項不當行的，以勉學者。列爲第十章。

子曰：「孝子之事親也，居則致其敬，養則致其樂，病則致其憂，喪則致其哀，祭則致其嚴。五者備矣，然後能事親。」

【白話】孔子說：「大凡有孝心的子女們，要孝敬他的父母，第一，要在平居無事的時候，當盡其敬謹之心，冬溫夏清，昏定晨省，食衣起居，多方面注意。第二，對父母，要在奉養的時候，當盡其和樂之心，在父母面前，一定要現出和悅的顏色，笑容承歡，而不敢使父母感到有點不安的樣子。第三，父母有病時，要盡其憂慮之情，急請名醫診治，親奉湯藥，早晚

服侍，父母的疾病一日不癒，即一日不能安心。第四，萬一父母不幸的病故，就要在這臨終一剎那，謹慎小心，思想父母身上所需要的，備辦一切。不但穿的、蓋的和棺材等物，盡力配備，還要悲痛哭泣，極盡哀戚之情。第五，對於父母去世以後的祭祀方面，要盡其思慕之心，莊嚴肅敬的祭奠，如在其上，如在其左右的恭敬。以上五項孝道，行的時候，必定出於至誠。不然，徒具形式，便失去孝道的意義了。」

「事親者，居上不驕，為下不亂，在醜不爭。居上而驕則亡，為下而亂則刑，在醜而爭則兵。三者不除，雖日用三牲之養，猶為不孝也。」

【白話】為子女的要孝敬父母，不但要有以上的五致，還要有





以下的三不。一、就是官位較高的人，就應當莊敬以待其部屬，而不敢有一點驕傲自大之氣。二、爲人部屬的小職員，就應當恭敬以事其長官，而不敢有一點悖亂不法的行爲。三、在鄙俗的群眾當中，要和平的相處，不敢和他們爭鬥。假若爲長官的人，驕傲自大，則必招來危亡之禍。位居部屬的人，悖亂不法，則必招來刑罰的處分。在鄙俗的群眾中與人鬥爭，難免受到兇險的禍害。以上三項逆理行爲，每一樁都有危身取禍，殃及父母的可能。父母常以兒女的危身取禍爲憂，爲兒女的，若不戒除以上的三項逆行，就是每天用牛、羊、豬，三牲的肉來奉養他的父母，也不能得到父母的歡心，也不得謂之孝子。可見孝養父母，不在口腹之養，而貴在於保重自己的身體，方得爲孝。

【釋義】本章共分兩段：前段所講的，居致敬、養致樂、病致憂、喪致哀、祭致嚴五項，這是孔子指出順的道理。後段所講的，居上驕、爲下亂、在醜爭，這是孔子指出逆的道理。由順德上邊去做，就是最完全的孝子。由逆道上邊去行，自然受到社會法律的制裁，和不幸的結果。這個道理，很顯然的分出兩個途徑。就是說：前一個途徑，是光明正大的道路，可以行得通而暢達無阻的。後一個途徑，是崎嶇險徑，絕崖窮途，萬萬走不得的。聖人教人力行孝道，免除刑罰，其用心之苦，至爲深切了。

五刑章第十一

【章旨】這一章書，是因前章所講的紀孝行，今兩條途徑，





走到敬、樂、憂、哀、嚴的道路，就是正道而行的孝行。走到驕、亂、爭的道路，就是背道而馳的逆行。所以就跟住上章所講的道理再告訴曾子，說明違反孝行，應受法律制裁，使人知所警惕，而不敢犯法。這裏所講的五刑之罪，莫大於不孝，就是講明刑罰的森嚴可怕，以輔導世人走上孝道的正途。列爲第十一章。

子曰：「五刑之屬三千，而罪莫大於不孝。」

【白話】孔子又對曾子提醒的說：「國有常刑，來制裁人類的罪行，使人向善去惡。五刑的條文，約有三千之多，詳加研究，罪之大者，莫過於不孝，用刑罰以糾正不孝之人，自然民

皆畏威，走上孝行的正道。」

「要君者，無上；非聖人者，無法；非孝者，無親。此大亂之道也。」

【白話】一個部下，如果找到長官的弱點，威脅逼迫，以達到他所希望的目的，那就是目中無長官；如果對於立法垂世的聖人，譏笑鄙視，那就是無法無天；如果對於立身行道的孝行，譏笑鄙視，那就是無父無母。像這樣的要脅長官，無法無天，無父無母的行爲，那就和禽獸一樣，以禽獸之行，橫行於天下，天下還能不大亂嗎？所以說：這就是大亂的道了。

【釋義】本章計分兩段：首段，說明刑罰制裁不孝之罪。二段的意思，就是希望世人，最好不要走到這個要君、非聖人、非



孝的壞路去，如果走到那個壞路去，不但爲國家造出亂源，他個人的生命，也將要受到制裁和危險的。所以希望爲人子女的，都向良知良能愛敬父母的孝行方面來，不要一誤再誤，走到最危險的壞途去。聖人愛人之深，而警告之切，於此可見。

廣要道章第十二

【章旨】這一章書，是孔子就首章所講的要道二字，加以具體說明。使天下後世的爲首長者，確知要道的法則可貴，實行以後，有多大的效果。列爲第十二章。

子曰：「教民親愛，莫善於孝；教民禮順，莫善於悌；移風易俗，莫善於樂；安上治民，莫善於禮。」

【白話】孔子說：「治國平天下的大道，應以教化爲先。教民相親相愛，莫有比孝道再好的了；教民恭敬和順，莫有比悌道更好的了；要想轉移社會風氣，改變民間習俗，莫有比音樂更好的了；要想安定長官的身心，治理一國的人民，莫有比禮法再好的了。」

「禮者，敬而已矣。故敬其父則子悅，敬其兄則弟悅，敬其君則臣悅，敬一人而千萬人悅。所敬者寡，而悅者眾，此之謂要道也。」

【白話】以上所講的孝、悌、樂、禮四項，都是教化民眾的最好方法。但孝是根本，禮是外表，禮的本質，卻是一個敬字。因此，如果一個元首，能恭敬他人的父親，那他的兒女，一定





是很喜悅的。敬他人的兄長，那他的弟弟一定很喜悅的。敬他人的長官，那他的部下和老百姓，也是很喜悅的。這一個敬字，只是敬一個人，而喜悅的人，何止千萬人呢？所敬者，只是父、兄、長官，而喜悅的，就是子、弟、部屬大多數的人。所守者約，而影響甚廣，豈不是要道嗎？

【釋義】本章共分兩段：第一段，是指出要道具體的實行方法。第二段，說明要道守約施博的實行效驗。作為長官致敬悅民的原理原則，辦理政治之力行寶典。負責國家政治的人，應熟讀玩味。

廣至德章第十三

【章旨】這一章書的意思，是把至德的意義，扼要的提出來，使執政的人，知道至德是怎麼的實行。上章是說致敬可以悅民，本章是說教民所以致敬。故列於廣要道章之後，爲第十三章。

子曰：「君子之教以孝也，非家至而日見之也。教以孝，所以敬天下之為人父者也；教以悌，所以敬天下之為人兄者也；教以臣，所以敬天下之為人君者也。」

【白話】孔子爲曾子特別解釋說：「執掌政治的君子，教民行孝道，並非是親自到人家家裏去教，也並非日日見面去教。這裏有一個根本的道理，例如以孝教民，使天下之爲人子的，都知盡事父之道，那就等於敬天下之爲父親的人了。以悌教民，



使天下之爲人弟的，都知盡事兄之道，那就等於敬天下之爲人兄的人了。以部屬的道理教人，那就等於敬天下之做長官的人了。」

「《詩》云：『愷悌君子，民之父母。』非至德，其孰能順民如此其大者乎？」

【白話】孔子引述詩經大雅篇洞酌章的這兩句話說：「一個執政的君子，他的態度，常是和平快樂，他的德行，常是平易近人，這樣他就像民眾的父母一樣。」孔子引此詩的意思，就是說：沒有崇高至上的一種大德，怎麼能順其民心到這種偉大的程度？

【釋義】本章共分兩段：首段，道出廣至德的本義。末段，引

詩證明言非虛說。按這一章的意思，就是希望執政的人，實行至德的教化，感人最深，推行政治也較容易。執政的，若能利用民眾自然之天性，施行教化，不但人民愛之如父母，而且一切的政教設施，都容易實行。

廣揚名章第十四

【章旨】孔子既把至德要道，分別講解得清清楚楚。又把移孝作忠，揚名顯親的辦法，具體的提出來，以告訴曾子。列爲第十四章。

子曰：「君子之事親孝，故忠可移於君；事兄悌，故順可移於長；居家理，故治可移於官。是以行成於內，而名立於後世矣。」



【白話】孔子說：「君子能孝親，必具愛敬之誠，以愛敬之誠，移作事君，必能忠於事君。他能敬兄，必具和悅態度，以和悅態度，移於事長，必能順於長官。處家過日子，都能處理得有條有理，他的治事本能一定很有辦法，如移作處理公務，必能辦得頭頭是道。所以說：一個人的行為，能成功於家庭之內，這樣由內到外，替國家辦事，不但做官的聲譽顯耀於一時，而且忠孝之名，將永遠留傳於後世。」

【釋義】本章共分四段：首段，說明移孝可以作忠。二段，說明移悌可以事長。三段，說明能治家，必能治國。四段，說明孝道，是由內達外，由近及遠，由現在到將來，德行成立於現在，名譽永垂於久遠。按這一章所講的意思，就是教人立德、立功，愛護名譽。把忠孝大道，都能推行到極點，西諺說：

「名譽是第二生命。」我國古代聖賢所講的名譽，首重德行。德爲名之實，無實之名，君子以爲可恥。不像西人所講的名譽，專重名譽了。所以有名譽的人，不一定有德行；有德行的人，必定有名譽。德是根本，名是果實。

諫諍章第十五

【章旨】這一章書，是講明爲臣子的，不可不諫諍君親。君親有了過失，爲臣子的，就應當立行諫諍，以免陷君親於不義。孔子因曾子之問，特別發揮諫諍之重要性。列爲第十五章。

曾子曰：「若夫慈愛、恭敬、安親、揚名，則聞命矣！敢問：子從父之令，可謂孝乎？」子曰：「是何言與！是何言與！」





【白話】曾子因孔子講過的各種孝道，就是沒有講到父親有過，應該怎麼辦？所以問說：「從前講的那些慈愛、恭敬、安親、揚名的教訓，我都聽懂了。還有一樁事，我是不大明白的，因此大膽的問：爲人子的做到不違背父親的命令，一切聽從父親的命令，是不是可以算爲孝子呢？」孔子聽了曾子的這一問題，就驚嘆的說道：「這是甚麼話呢？這是甚麼話呢？」

「昔者天子有爭臣七人，雖無道，不失其天下；諸侯有爭臣五人，雖無道，不失其國；大夫有爭臣三人，雖無道，不失其家；士有爭友，則身不離於令名；父有爭子，則身不陷於不義。」

【白話】孔子給曾子詳加解釋說，父親的命令，不但不能隨便

聽從，而且還要斟酌其命令，是否可行。例如上古的時候，天子爲一國的元首，一日二日萬幾之事，元首如有善行，則億兆人民蒙福。元首如有過失，則全民受禍。假若有七位敢於直言諫諍的部屬，那天子雖然偶有差錯，跡近無道，因有七位賢臣諫諍，時進忠言，勇於匡救，就不會失掉天下。諸侯若有五位諫諍的部屬，改正錯誤，格其非心，雖無道，也不會失掉他的國。大夫是有家者，如果有三個諫諍的部屬，那他雖然間有差誤，這三位部屬，早晚箴規，陳說可否，也不會失掉他的家。爲士的，雖是最小的官員，無部下可言，假若有諫諍的幾位朋友，對他忠告善導，規過勸善，那他的行爲，自能免於錯誤，而美好的名譽，就集中在他的身上了。爲父親的，若果有明禮達義的兒女，常常諫諍他，糾正他，那他不會做錯事的，自然



也就不陷於不義了。

「故當不義，則子不可以不爭於父，臣不可以不爭於君。故當不義則爭之，從父之令，又焉得為孝乎？」

【白話】無論君臣與父子，都是休戚相關的。所以遇見了不當做的事，為子女的，不可不向父親婉言諫諍。為部屬的，不可不向長官直言諫諍。為臣子的，應當陳明是非利害，明切勸告。父親不從，為子女的，應當婉言幾諫，即如觸怒被打，亦不怨恨。君如不從，為部屬的，還當極諫，即如觸怒受處，在所不惜。所以臣子遇見君父不應當做的事情，必須立即諫諍。彼若為人子的，不管父親的命令是否合宜，一味聽從，那就陷親於不義，怎麼還能算他是個孝子呢？

【釋義】按前數章所講的，盡是愛敬及安親之事。對於規勸之道，未曾提及，本章就諫諍一事，專題論列，共分三段。首段，因曾子發問，而引起孔子的驚嘆。二段，是孔子舉例說明諫諍之重要性，不但諫諍對於君父朋友的道德行為有關，且對於天下國家社會人心之影響亦大。三段，重說：「從父之令，又焉得謂孝乎」一詞，是重複慨嘆，以提醒世人不要輕視本章諫諍之意。細按這一章，有雙重意思，一面對於被諫諍的君父及友朋的一種警告說：接受諫諍，不但對於本身的過失有所改正，且對於天下國家，將有重大的影響，使他知道警惕。一面對諫諍者的臣子及友人一種啓示。既要事君盡忠，事父盡孝，對朋友盡信義，若見善不勸，見過不規，則陷君父朋友於不義，以至於遭受不測的後果，那忠孝信義，就化歸烏有了。





感應章第十六

【章旨】這一章書的意思，是說明孝悌之道，不但可以感人，而且可以感動天地神明。中國古代哲學，即是天人合一，故以天爲父，以地爲母。人爲父母所生，即天地所生，所以說有感即有應。以證明孝悌之道無所不通的意思。故列於第十六章。

子曰：「昔者明王事父孝，故事天明；事母孝，故事地察；長幼順，故上下治；天地明察，神明彰矣。」

【白話】孔子說：「上古的聖明之君，父天母地。」所以對於天地父母，是同樣的看待。如事父孝，那就是效法天的光明。事母孝，那就是效法地的明察。推孝爲悌，宗族長幼，都順於

禮，故上下的大小官員和老百姓，都被感化而能自治。照這樣的一切順序，人道已盡到好處了，人君如能效法天明，那天時自順，效法地察，那地道自審，這樣以來，神明自然就會彰顯護佑。

「故雖天子，必有尊也，言有父也；必有先也，言有兄也。宗廟致敬，不忘親也；修身慎行，恐辱先也；宗廟致敬，鬼神著矣。」

【白話】所以說天子的地位，就算最崇高的了。但是還有比他更高的，這就是說：還有父親的緣故。天子是全民的領袖，誰能先於他呢？但是還有比他更先的，這就是說：還有兄長的緣故。照這樣的關係看來，天子不但不自以為尊，還要尊其父。





不但不自以為先，還要先其兄。由是伯、叔、兄、弟，都是祖先的後代。必能推其愛敬之心，以禮對待。並追及其祖先，設立宗廟祭祀，以致其愛敬之誠，這是孝的推廣，不忘親族之意，對於祖先，也算盡其愛敬之誠。但是自身的行為，稍有差錯，就要辱及祖先。所以修持其本身之道德，謹慎其做事之行為，而不敢有一點怠忽之處，恐怕萬一有了差錯，就會遺留祖宗親族之羞。至於本身道德無缺，人格高尚，到了宗廟致敬祖先，那祖先都是高興的來享，洋洋乎如在其上，如在其左右。那鬼神之德，於是乎顯著多多。聖明之君，以孝感通神明，甚麼能大過他呢？

「孝悌之至，通於神明，光子四海，無所不通。」

【白話】由以上的道理看來，孝悌之道，若果做到了至極的程度，就可以與天地鬼神相通，天人成了一體，互為感應，德教自然光顯於四境之外，遠近幽明，無所不通。照這樣的治理天下，自然民用和睦，上下無怨了。

「《詩》云：『自西自東，自南自北，無思不服。』」

【白話】孔子引詩經大雅篇文王有聲章的這一段話說：「天下雖大，四海雖廣，但是人的心理，是一樣的。所以文王的教化，廣被四海，只要受到文王教化的臣民，地域不分東西南北，沒有思慮而不心悅誠服的，這樣可以證明盛德感化之深無所不通的意思。」

【釋義】本章共分四段：首段，說明孝悌感通天地。二段，



說明孝悌感通鬼神。三段，說明孝悌之至，遠近幽明，無所不通。四段，引詩作證，以證明人同此心，心同此理，天下之大，無所往而不通的意思。

事君章第十七

【章旨】這一章書的意思，是說明中於事君的道理。爲人子女的，始於事親，是孝的小部分，中於事君，就是在於能爲國家辦事，爲全民服務，這是孝的大部分。所以孔子特別把事君，列於第十七章。

子曰：「君子之事上也，進思盡忠，退思補過，將順其美，匡救其惡，故上下能相親也。」

【白話】孔子說：「凡是有德有位的君子，他的事奉長官，有

特別的優點。進前見君，他就知無不言，言無不盡，計劃方略全盤貢獻，必思慮以盡其忠誠之心。既見而退了下來，他就檢討他的工作，是否有未盡到責任？他的言行，是否有了過失？必殫思竭慮來彌補他的過錯。至於長官，有了美好的德行和善事，在事前就鼓勵獎助，進行時就悅意服從。如果長官有了未善之處，在事前預爲匡正。既成事實，就設法補救。總之爲部屬的事奉長官，以能陳善閉邪，防患未然，乃爲上策。若用犯顏諫諍，盡命守死爲忠，不若防微杜漸於未然之爲有益。爲人部屬的，如能照這樣的事上，長官自然洞察忠誠，以義待下，所謂君臣同德，上下一氣，猶如元首和四肢百骸一體，君享其安樂，臣獲得尊榮，上下自能相親相愛了。」

「《詩》云：『心乎愛矣！遐不謂矣！中心藏之，何日忘』





之。」

【白話】孔子引詩經小雅篇隰桑章的這一段話說：「只要爲臣的一心愛君，雖地處邊陲，還能說不遠。這就由於他的愛出自心中，愛藏於中。故無日遺忘，雖遠亦常在念。這就證明君與臣是一心之意。」

【釋義】本章計分兩段：首段，說明事君盡忠的道理。二段，引詩證明爲臣愛君，雖遠處異地，都不忘懷。君臣到了這種程度，可謂同心同德，上下一心，政治還能不好嗎？國家還能不太平嗎？按孝親到了事君的階段，這正是青年有爲之時。如能照孔子所指示的方法去實行，那麼，不但愛敬之心盡於父母，那治國平天下的責任，都擱在青年自己的身上了。

喪親章第十八

【章旨】這一章書，是孔子對曾子專講慎終追遠之事。言父母在世之日，孝子盡其愛敬之心，父母可以親眼看見，直接享受。一旦去世，孝子不能再見雙親，無法再盡敬愛之情。爲孝子的那種心情，當是何等的哀痛。孔子特爲世人指出慎終追遠的大道，以傳授曾子，教化世人，使知有所取法了。

子曰：「孝子之喪親也，哭不偯、禮無容、言不文、服美不安、聞樂不樂、食旨不甘，此哀戚之情也。」

【白話】孔子說：「一個善於孝養父母的兒女，如果一旦喪失了父母，那他的哀痛之情，無以復加。哭得氣竭力衰，不再有





委曲婉轉的餘音。對於禮節，也不暇講究，沒有平時的那樣有儀容。講話的時候，也沒有平時的那樣文雅。人到了這種情形之下，就是有很講究的衣服，也不安心穿了；聽見很好的音樂，也不覺得快樂了；吃了美味的食物，也不覺得香甜了。這樣的言行動作，都是因哀戚的關係，神不自主。耳目的娛樂，口體的奉養，自然無有快樂於心的意思。這就是孝子的哀戚真情之流露。」

「三日而食，教民無以死傷生，毀不滅性，此聖人之政也。喪不過三年，示民有終也。」

【白話】喪禮上說：「三年之喪，水漿不入口者三日，三日而食，教民無以死傷生」就是說，教民不要因哀哭死者，有傷自

己的生命。哀戚之情，本發於天性，假如哀戚過度，就毀傷了身體。但是不能有傷生命，滅絕天性，這就是聖人的政治。守喪不過三年之禮，這就是教民行孝，有一個終了の期限。

「為之棺、槨、衣、衾而舉之；陳其簠簋而哀戚之；擗踊哭泣，哀以送之；卜其宅兆而安措之；為之宗廟，以鬼享之；春秋祭祀，以時思之。」

【白話】當父母去世之日，必須謹慎的把他的衣服穿好，被褥墊好，內棺整妥，外槨套妥，把他收殮起來。既殮以後，在靈堂前邊，陳設方圓祭器，供獻祭品，早晚哀戚以盡孝思。送殯出葬之時，先行祖餞，似乎不忍親離去。女子拊心痛哭，男子頓足號泣，哀痛迫切的來送殯。至於安葬的墓穴，必須選擇





妥善的地方，幽靜的環境。卜宅兆而安葬之，以表兒女愛敬的誠意。既安葬以後，依其法律制度，建立家廟或宗祠。三年喪畢，移親靈於宗廟，使親靈有享祭的處所，以祀鬼神之禮祀之，春秋祭祀，因時以思慕之。以示不忘親的意思，慎終追遠之禮，孝敬哀戚之義，可謂全備了。

「生事愛敬，死事哀戚，生民之本盡矣！死生之義備矣！孝子之事親終矣。」

【白話】父母在世之日，要盡其愛敬之心；父母去世以後，要事以哀戚之禮。這樣人生的根本大事，就算盡到了，養生送死的禮儀，也算完備了。孝子事親之道，也就完成了。

【釋義】本章共分四段：首段，說明孝子喪親後之哀戚狀態。

二段，說明哀戚之情，要有限制。三段，說明慎終追遠的處理辦法。四段，說明孝道之完成。按孝爲德之本，政教之所由生，故爲生民之本。孝子生盡愛敬，死盡哀戚，生死始終，無所不盡其極。照這樣的孝順雙親，把父母撫育之恩，可算完滿答報了。但是孝子報恩的心理上，仍是永無盡期的。



南無阿彌陀佛

回向偈

願以此功德
莊嚴佛淨土
上報四重恩
下濟三途苦
若有見聞者
悉發菩提心
盡此一報身
同生極樂國

孝經直解 合刊

敬贈者—香光淨宗學會

電話：(02) 八五一—0九五五

傳真：(02) 八五一—0九五三

地址：新北市三重區中興北街179號1樓

網址：www.hsiangkuan.org

E-mail：hsiangkuan@spartnet.net

淨空法師
影音網址

—淨空法師專輯網站

<http://www.amtb.org.tw>

淨空法師專輯簡體網站

<http://www.amtb.cn>

淨空法師英文網站

<http://www.chinkung.org>

排版承印—昱盛印刷事業有限公司

電話：(04) 二三一—三八三七八

地址：台中市西屯區永輝路八十三號

中華民國一〇三年

佛曆二五五八年

九月恭印貳仟本結緣

版權開放，歡迎翻印，上傳網路，功過無量，免費結緣，敬請愛護珍惜
註：本會已陸續將所印製之法寶，轉成電子檔，請自行至本會網站下載

真誠
清淨
平等
正覺
慈悲



看破
放下
自在
隨緣
念佛

本會法寶·免費結緣·絕無託人募款義賣·敬請明察·愛護珍惜

Printed in Taiwan (This book is not to be sold.)
FOR FREE DISTRIBUTION